

Implementering och evidensbaserad praktik i logopedi, avancerad nivå

Fristående kurs

7.5 hp

Implementation and Evidence Based Practice in
Speech Language Pathology

8FA098

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum

Huvudområde

Logopedi

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

Minst 180 hp godkända på logopedprogrammet eller motsvarande inom angränsande områden, t ex arbetsterapi, sjukgymnastik, medicinsk pedagogik, omvårdnad, kognitionsvetenskap eller folkhälsovetenskap. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Rekommenderade förkunskaper

Minst 180 hp godkända på logopedprogrammet eller motsvarande inom angränsande områden, t ex arbetsterapi, sjukgymnastik, medicinsk pedagogik, omvårdnad, kognitionsvetenskap eller folkhälsovetenskap. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Kursen innebär fördjupade studier av implementering samt hur olika implementeringsprojekt kan genomföras inom logopedi.

LÄRANDEMÅL

Den studerande ska efter fullgjord kurs kunna

- förklara grundläggande begrepp inom implementeringsforskning samt specifika begrepp inom implementeringsforskning i logopedi
- redogöra för olika typer av faktorer som kan påverka utfallet av implementeringsprocesser och koppla dessa till specifika logopediska ämnesområden
- planera och utvärdera implementeringsprocesser inom hälso- och sjukvården utifrån relevanta teorier och modeller
- reflektera kring möjligheter till lärande inom hälso- och sjukvården vid olika typer av implementeringar
- relatera generella implementeringsbegrepp till forskning om t ex intervention vid sjukdomstillstånd inom logopedi
- utforma ett implementeringsprojekt inom logopedisk verksamhet.

Kursinnehåll

Centralt i kursen är teorier, modeller och empirisk kunskap dels kring genomförande och vidmakthållande av hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande interventioner dels kring införande av evidensbaserad diagnostik och intervention vid olika logopediska sjukdomstillstånd, t ex röstproblem, språkstörning hos barn, stamning och neurologiskt betingade tal- och språkstörningar.

Det huvudsakliga innehållet i kursen:

- implementeringsbegrepp, -teorier och modeller
- faktorer av betydelse av implementeringsprocesser
- implementering av hälsofrämjande/sjukdomspreventiva interventioner i hälso- och sjukvården riktade mot patienter
- implementering av interventioner i hälso- och sjukvården riktade mot vårdpersonal
- ämnesspecifika logopediska begrepp inom implementering och evidensbaserad praktik (EBP).

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogiska filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen.

Undervisningsformerna i denna kurs består av basgruppsarbete, föreläsningar, fältstudie och seminarier. Den personliga och professionella utvecklingen dokumenteras i den individuella portfolion.

Examination

Kursen examineras muntligt och skriftligt. Tidpunkten för omtentamen skall anges i början av varje termin. Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Aktivt deltagande i basgruppsarbete, fältstudie och seminarier (obligatoriska moment) är en förutsättning för godkänt på kursen.

Byte av examinator

Student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av institution/programutskott senast två månader före kursstart.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas. Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.