

Litteraturfördjupning med valbar inriktning inom logopedi

Reading Course with Eligible Orientation within Speech and
Language Pathology
7.5 hp

Fristående kurs

8FA149

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Grundutbildningsnämnden	Logopedi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2009-11-18	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-08-16	Terapi, rehabilitering och kostbehandling	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2010		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90hp i huvudområdet logopedi eller Logopedexamen om minst 180hp.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

INLEDNING

Kursen utgör en fristående litteraturfördjupning och vänder sig till studenter som under handledning och i kontakt med andra studenter vill fördjupa sig i något logopediskt ämne.

LÄRANDEMÅL

Den studerande ska efter fullgjord kurs kunna:

- kritiskt värdera och analysera källor inom valt fördjupningsområde i förhållande till logopediämnet
- relatera det valda fördjupningsområdet till teori
- redogöra muntligt och skriftligt för väsentligt fördjupade kunskaper inom fördjupningsområdet
- diskutera sina slutsatser i relation till den kunskap och de argument som ligger till grund för slutsatserna

Kursinnehåll

Kursen har sin utgångspunkt i studentens val av ämnesområde för sin fördjupning. Litteratur väljs efter område.

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Medicinska fakulteten bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande.

Undervisningsformerna i denna kurs består av enskilda studier, handledning, seminarier och skriftlig dokumentation.

Examination

Obligatoriska moment:

Seminarier

Skriftliga inlämningsuppgifter

Kursen examineras i form av ett skriftligt fördjupningsarbete kombinerat med respondent- och opponentskap i samband med examinationsseminariet. Aktivt deltagande i ingående obligatoriska moment är en förutsättning för godkänd kurs.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av Institutionen för klinisk och experimentell medicin. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.