

Kommunikation och rådgivning i hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete

Fristående kurs

7.5 hp

Communication and Counselling During Health
Promotion and Prevention of Illness and Disease,

7,5 credits

8FA167

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum

Huvudområde

Sjukgymnastik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen eller motsvarande yrkesexamen omfattande minst 120p/180hp med relevans för kunskapsområdet. Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Rekommenderade förkunskaper

För tillträde till kursen krävs avlagd kandidatexamen eller motsvarande yrkesexamen omfattande minst 120p/180hp med relevans för kunskapsområdet. Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

INLEDNING

Kursen vänder sig till professionella vårdgivare inom hälso- och sjukvård, tandvård, kommunal verksamhet och omsorg, apoteksverksamhet m.fl. vilka arbetar hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande. Kursens fokus är rådgivning, kommunikation och samtal med särskild inriktning på betydelsen av att stärka individens motivation till förändring av levnadsvanor.

LÄRANDEMÅL

Kunskap och förståelse

Den studerande skall efter fullgjord kurs kunna:

- Förklara och analysera teoretiska begrepp inom kommunikation som används inom medicin och vård
- Problematisera begreppen motivation och förändring i relation till val av åtgärdsnivå
- Analysera, jämföra och värdera olika åtgärdsnivåer för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande metoder

Färdighet och förmåga

Den studerande skall efter fullgjord kurs kunna:

- Bedöma förändringsberedskap och motivation med beaktande av resurser och förmågor på individ- grupp- och samhällsnivå
- Organisera och genomföra ett rådgivande samtal och argumentera för val av kommunikativa strategier med beaktande av olika konsekvenser för individen och dennes närstående
- Kritiskt granska rådgivningsmaterial och bedöma vad som är tillämpligt inom det egna kunskapsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande skall efter fullgjord kurs kunna:

- Tillämpa ett personcentrerat förhållningssätt med respekt för individens autonomi och integritet under ett rådgivande samtal inom det egna kunskapsområdet
- Värdera etiska ställningstaganden och konsekvenser vid olika former av rådgivande åtgärder för individen och dennes närstående.

Kursinnehåll

- Teoretiska begrepp inom kommunikation (dialog, allians, personcentrering/patientperspektiv, asymmetri, makt)
- Delaktighet och medbestämmande
- Egenvård och empowerment
- Rådgivande metoder
- Etiska perspektiv på rådgivning och förändring av levnadsvanor
- Motivation och beteendeförändring
- Hälsofrämjande respektive sjukdomsförebyggande perspektiv
- Nationella riktlinjer för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- Specifika gruppers behov (ålder, kultur, genus, hälsoproblem)

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera situationer som har anknytning till ämnesområdet. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Att kunna söka och värdera ny kunskap och ompröva tidigare kunskap är viktigt under hela utbildningen. PBL skapar en grund för aktivt livslångt lärande som är nödvändig för medicin- och vårdområdet, där kunskapsutvecklingen sker i en snabb takt. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighets-/verksamhetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

I undervisningen på denna kurs kommer basgrupper, föreläsningar, seminarier och praktiska övningar att genomföras. Övningarna görs för att studenten ska få möjlighet till tillämpning av teoretisk kunskap, få möjlighet till självvärdering och reflektion och få återkoppling från såväl andra studenter som lärare.

Examination

Obligatoriska moment

Basgruppsarbete, seminarier och praktiska övningar är obligatoriska moment och deltagande i dessa är en förutsättning för att få godkänt på kursen.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen och uppföljande seminarium.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av institution/motsvarande.

Övrig information

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion. Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa