

Kontaktsjuksköterska i cancervård

Contact Nurse in Cancer Care
7.5 hp

Fristående kurs

8FA192

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Grundutbildningsnämnden	Omvårdnadsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2013-11-18	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-08-16	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2015		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Förkunskapskrav

- Sjuksköterskeexamen, omfattande minst 120 hp eller motsvarande.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande behörighet på grundnivå

Lärandemål

INLEDNING

Kursen bedrivs på avancerad nivå och är riktad till kliniskt verksamma sjuksköterskor. Kursen syftar till att den studerande ska tillägna sig fördjupade kunskaper för att, i alla faser av sjukdomen, kunna möta omvårdnads-, rehabiliterings- och informationsbehov hos patienter med cancer och deras närstående.

LÄRANDEMÅL

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- identifiera kontaktsjuksköterskans roll i teamet med patient, närstående och andra vårdgivare
- redogöra för olika faser och åtgärder i cancerrehabilitering

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara cancerprocessen för patienter och närstående
- utifrån patientens behov förmedla kontakt med ny kontaktsjuksköterska på annan enhet och med andra professioner
- utarbeta en rehabiliteringsplan i samråd med patienten och med beaktande av samhällets stödfunktioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- värdera utveckling och forskning inom området
- etiskt värdera ställningstaganden och konsekvenser vid olika former av rådgivning och åtgärder för individen och dennes närstående
- analysera och reflektera över betydelsen och värdet av att patienten är delaktig i sin behandling och vård

Kursinnehåll

- Kontaktsjuksköterskans roll och arbetsbeskrivning
- Kommunikation och det professionella samtalet
- Vårdplan och teamarbete
- Cancerrehabilitering och socialt stöd
- Närståendestöd ur vuxen- och barnperspektiv
- Palliativ vård
- Etiskt förhållningssätt
- Evidensbaserad vård och ett vetenskapligt förhållningssätt

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Arbetsformer och integrationsmoment stimulerar och stödjer studentens utveckling till professionell och interprofessionell kompetens samt förbereder studenten för samarbete i kommande yrkesliv.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom arbete i basgrupp, föreläsningar, studieuppgifter och seminarier.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång och grundas på samtliga ingående moment. Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen.

Obligatoriska moment är: basgrupp, studieuppgifter och seminarier. Examination sker muntligen i seminarier och skriftligen genom fördjupningsuppgift.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen.
Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.