

Socialepidemiologi

Social Epidemiology

7.5 hp

Fristående kurs

8FA195

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Grundutbildningsnämnden	Folkhälsovetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2014-02-17	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-08-16	Folkhälsovetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2014	HT 2022	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård	8FA320	

Förkunskapskrav

- Yrkesexamen alternativt Kandidatexamen om minst 180hp med relevans för det huvudområde som examen kommer att tas ut i, t.ex:
 - arbetsterapeut
 - logoped
 - audionom
 - fysioterapeut
 - sjuksköterska
 - folkhälsovetare
 - läkare
 - beteendevetare
 - dietist
 - psykolog
 - socionom
 - tandläkare
- Examensarbete på fördjupningsnivå 15 hp med relevans för det huvudområde som examen kommer att tas ut i
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

INLEDNING

Kursen utgör en fördjupningskurs inom folkhälsovetenskap och kan utgöra en ämnesspecifik kurs i en masterexamen folkhälsovetenskap.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå och förklara centrala epidemiologiska begrepp samt kunna förklara och jämföra olika epidemiologiska mått
- redogöra för styrkor och svagheter för olika epidemiologiska studieupplägg samt socialepidemiologiska metoder
- redogöra för olika felkällor och förstå dess konsekvenser på studieresultat

Färdighet och förmåga

- kunna planera och argumentera för socialepidemiologisk studiedesign
- analysera och tolka socialepidemiologiska studier för att kunna bedöma dess tillförlitlighet och slutsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera styrkor och svagheter med olika definitioner och indelningar för att beskriva sociala förhållanden, samt värdera dess användbarhet i socialepidemiologiska studier.
- förhålla sig till etiska principer i socialepidemiologisk forskning

Kursinnehåll

Kursen har sin utgångspunkt i allmänepidemiologisk metodik. Fokus i tillämpningar ligger på socialepidemiologiska studier, från design och genomförande till generaliserbarhet i olika kontexter.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Undervisningsformer i denna kurs är föreläsningar och seminarier.

Examination

Examination sker genom individuell skriftlig hemtentamen. För att få godkänt på kursen krävs godkända obligatoriska moment. Obligatoriska moment i denna kurs är: studieuppgifter och seminarier.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av Institutionen för hälsa, medicin och vård. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.