

Fördjupningskurs för specialistsjuksköterska med inriktning mot anesthesisjukvård

Post graduate advanced course for nurse anesthetists
15 hp

Fristående kurs

8FA291

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Omvårdnadsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-09-18	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-08-16	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Förkunskapskrav

- Sjuksköterskeexamen 180hp inklusive examensarbete på fördjupningsnivå 15 hp.
- Specialistsjuksköterskeutbildning inriktning anestesijukvård 60 hp.
- 36 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som anestesijuksköterska.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet.

eller

- Sjuksköterskeexamen 90-180 hp.
- Specialistsjuksköterskeutbildning inriktning anestesijukvård 60 hp.
- Godkänd vetenskaplig metod på grundnivå, 15hp.
- 36 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som anestesijuksköterska.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Syntetisera kunskap inför och vid bedömning, planering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder i den komplicerade anesthesiologiska situationen.
- Identifiera, värdera och argumentera för olika handlingsalternativ för att förhindra potentiella risker eller komplikationer i en anesthesiologisk situation.
- Använda fördjupad kunskap inom anesthesiologisk farmakologi vid diskussion om kliniska läkemedelsval
- Värdera behovet av anpassningar av handlingar inom olika anesthesiologiska subspecialiseringar
- Visa på fördjupad kunskap inom anesthesiologisk handläggning av luftvägshantering och kärlaccess i komplicerade vårdssituationer

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa fördjupade kunskaper som befrämjar ett utvecklat omhändertagande av patient i en komplicerad vårdssituation. I förekommande fall inkluderar även omhändertagandet närstående eller föräldrar till barn.
- Visa på fördjupad förmåga att i ett interprofessionellt sammanhang bedöma anesthesiologiska situationer, i förekommande fall tillsammans med patient och närstående eller förälder.
- Identifiera, planera och genomföra utvecklingsarbete.
- Argumentera för valet av omvårdnadsåtgärder och medicinska åtgärder utifrån beprövad erfarenhet, aktuell forskning och i dialog med patienten.
- Vidare arbeta för anestesijuksköterskans professionella utveckling, självständigt och i teamarbeten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Värdera och motivera sina handlingar och sin professionella yrkesroll i ett multidisciplinärt team utifrån aktuell vårdssituation, patientens ålder, hälsostatus, etiska konflikter, prioriteringar, tillgängliga medicinska resurser och riskbedömningar.
- Värdera och diskutera aktuella forskningsresultat och eventuell implementering i kliniska vårdssituationer.

Kursinnehåll

Med grund i anestesijuksköterskans kompetensbeskrivning, omvårdnadsprocessen och perioperativ vårdprocess studeras komplexa anesthesiologiska situationer utifrån bland annat anatomi, fysiologi, patofysiologi, farmakologi, vårdresurser, interprofessionellt förhållningssätt, organisation och teamarbete. Nationella och internationella rekommendationer, riktlinjer och lagar/förordningar studeras utifrån bedömning, planering, genomförande och utvärdering av åtgärder i komplicerade vårdssituationer. Dessutom studeras vetenskapliga principer/begrepp, evidens och implementering av aktuell forskning inom anesthesiologisk vård.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

I kursen kommer olika arbetsformer och lärandesituationer att förekomma: arbete i basgrupp, praktisk övning av färdigheter, simulering, föreläsning, seminarium, case-seminarium och journal club.

Examination

Kursen examineras med ett fördjupningsarbete som kan utformas som en empirisk studie, ett utvecklingsarbete, en systematisk litteraturstudie alternativt som en forskningsplan. Aktivt deltagande i kursens obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med eget arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. De obligatoriska momenten är basgruppsarbete, seminarier, case-seminarier och journal club.

Individuell skriftlig och muntlig examination får genomföras obegränsade antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälsa, medicin och vård. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.