

Diabetes och diabetesvård II

Diabetes and Diabetes Care II

7.5 hp

Fristående kurs

8FA293

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-09-18	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-08-16	Medicin	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Särskild information

Kursen kan ingå som en delkurs i Masterprogrammet i medicinsk vetenskap.

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet vård och omsorg
- 12 månaders yrkeslivserfarenhet inom för utbildningen relevant område
- Godkänd Diabetes och Diabetesvård I, 7,5 hp
- Godkänd svenska och engelska motsvarande behörighet på grundnivå

eller

- Yrkesexamen 180 hp inom vård och omsorg
- Godkänd vetenskaplig metod 15 hp på grundnivå
- 12 månaders yrkeslivserfarenhet inom för utbildningen relevant område
- Godkänd Diabetes och Diabetesvård I, 7,5 hp
- Godkänd svenska och engelska motsvarande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Klargöra innebörden av att leva med diabetes mellitus typ I och typ II i olika åldrar och under olika livsvillkor,
- analysera och förklara betydelsen av teamarbete och grupprocessen för mötet mellan patient, närstående och personal.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Identifiera omvårdnads- och egenvårdsbehov hos personer med diabetes mellitus och därefter utforma omvårdnad och egenvård utifrån personens resurser och reaktioner,
- Tillämpa medicinsk pedagogik som stärker och motiverar lärandet hos personer med diabetes i alla åldrar och deras närstående,
- förskriva förbrukningsmaterial utifrån gällande lagar, författningar och föreskrifter med hänsyn tagen till individens behov och samhällets ekonomi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera utifrån ett medicinskt- och omvårdnadsvetenskapligt perspektiv kring hur individens farmakologiska och icke farmakologiska behandling kan utformas för att säkerställa personcentrerad och säker vård,
- värdera betydelsen av etiska principer, jämlik vård och hälsa samt samhällseliga aspekter utifrån diabetessjukdom.

Kursinnehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper för att kunna genomföra personcentrerad och säker vård till personer med diabetes och vård av personer med diabetes mellitus. Kursen huvudsakliga innehåll är:

- Livsvillkor och levnadsförhållanden vid kronisk sjukdom som diabetes mellitus,
- livsstilsrelaterade faktorer tex kost, fysisk aktivitet,
- medicinsk pedagogik och omvårdnadsteori,
- egenvård vid diabetes mellitus,
- relevanta nationella kvalitetsregister,
- lagar, författningar och förordningar.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen. Undervisningsformerna i denna kurs är basgrupp, seminarium och föreläsningar.

Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. De obligatoriska momenten i den här kursen är seminarium och basgrupp.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av Institutionen för hälsa, medicin och vård. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.