

Iscensätta lärande i hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar för en modern, jämlik, tillgänglig och effektiv vård

Design for learning in health care professional education for a
modern, equal, accessible, and effective care
7.5 hp

Fristående kurs

8FA329

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinsk pedagogik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-11-07	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Hälso- och sjukvårdsutveckling	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Särskild information

Kursen ges digitalt på distans.

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet arbetsterapi, folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik, omvårdnadsvetenskap eller annat relevant huvudområde

eller

- Yrkesexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet arbetsterapi, folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik, omvårdnadsvetenskap eller annat relevant huvudområde.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Problematisera pedagogiska teorier och deras inverkan på utbildningsdesign inom ramen för hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar
- Redogöra för regelverk, riktlinjer och föreskrifter som styr utbildningsdesign

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Designa utbildningsmoment i syfte att stödja studenters, professionellas och organisationers lärande
- Utforma och motivera val av lärandemål, undervisningsformer och examination vid utbildningsdesign

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Kritiskt reflektera över rättssäkert genomförande av utbildningsmoment
- Diskutera former för planering, genomförande och bedömning av utbildningsmoment

Kursinnehåll

I denna kurs inhämtar studenten kunskaper inom ämnet medicinsk pedagogik på avancerad nivå gällande design av pedagogiska processer som ligger till grund för formandet av professionell identitet och för professionsutövning inom hälso- och sjukvården.

Kursen berör:

- Teorier kopplat till studenters, professionellas och organisationers lärande
- Utbildningsdesign
- Studentaktiva lärandeformer
- Examination, bedömning, och återkoppling
- Former för utvärdering
- Organisatoriska förutsättningar för lärande
- Lika villkor inom hälso- och sjukvårdsutbildningar
- Lagar och riktlinjer som reglerar utbildning

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Arbetsformer i denna kurs är föreläsning, individuella studieuppgifter och seminarier.

Examination

Kursen examineras med en individuell skriftlig inlämningsuppgift med muntlig redovisning vid seminarium. För godkänt krävs även aktivt deltagande i obligatoriska moment. Obligatoriska moment i denna kurs är skriftliga individuella studieuppgifter och seminarier.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av kursstart av Institutionsstyrelsen vid H MV. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.