Katastrofmedicin, modul 2

Disaster medicine, module 2
3 hp

Fristående kurs

8FA336

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin, Omvårdnadsvetenskap	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2024-05-31	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Medicinska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Medicin	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2025		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

Särskild information

Kursen riktar sig till dem som vill fördjupa och utveckla sina kunskaper inom katastrofmedicin.

Förkunskapskrav

- Högskoleexamen inom Hälso- och sjukvård
  eller
  godkänd termin 4 på sjuksköterskeprogrammet
  eller
  godkänd termin 8 på läkarutbildning.
- Godkänd kurs Katastrofmedicin modul 1, avancerad nivå 4,5 hp.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Kritiskt granska och diskutera aktuell forskning och utveckling inom en, utifrån kursens fördjupningsområden, vald del av ämnet katastrofmedicin.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt identifiera och formulera en problemställning, inom ämnet katastrofmedicin och, utifrån kursens fördjupningsområden, valt område samt argumentera för densamma.
- Identifiera och använda relevanta informationskällor, inklusive forskningsresultat inom aktuellt ämnesområde, och inta ett kritiskt förhållningssätt till materialet.
- Förklara och analysera resultat från bearbetad problemställning inom ett valt område inom katastrofmedicin.
- Presentera och kommunicera resultatet av bearbetad problemställning inom aktuellt ämnesområde på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt, muntligt såväl som skriftligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över resultatet av bearbetad problemställning inom aktuellt ämnesområde i ett organisatoriskt-, internationellt-, och/eller samhällsperspektiv.

Kursinnehåll

Kursen innebär att studenterna självständigt genomför en litteraturstudie inom området katastrofmedicin. Studenterna väljer att fördjupa sig inom något av följande områden:

- Trauma
- Prehospitalt arbete
- Krisstöd
- Ledning
- Internationellt arbete

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna.

Under kursens inledande del genomförs föreläsningar om det akademiska skrivandet, därefter bedrivs arbetet självständigt av studenterna med stöd av handledare.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig litteraturstudie med muntlig presentation vid seminarium.

För godkänt resultat krävs dessutom aktivt deltagande i obligatoriska moment. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. Obligatoriskt moment i denna kurs är seminarium.

Studenterna har rätt till handledning endast under den tid kursen pågår om inte särskilda skäl föreligger.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av Institutionsstyrelsen senast två månader för kursstart. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.