

Medicinsk etik i teori och praktik

Medical ethics in theory and practice

7.5 hp

Fristående kurs

8FA342

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin, Omvårdnadsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-06-09	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Medicinska området, Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom medicin	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Särskild information

Kursen ges i sin helhet på distans med vissa undervisningsmoment och examinationsmoment schemalagda.

Förkunskapskrav

- Högskoleexamen inom hälso- och sjukvård.
- 12 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid efter avlagd examen och inom området för examen.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Översiktligt redogöra för den medicinska etikens idéhistoriska bakgrund och utveckling
- Redogöra för de medicinetiska principerna göra gott, inte skada, autonomi och rättvisa, deras idéhistoriska bakgrund samt deras genomslag i svensk och internationell sjukvårdsstyrning
- Redogöra för den svenska etiska plattformen för prioriteringar inom hälso- och sjukvården
- Översiktligt kunna beskriva metodologiska frågor inom medicinsk etik och hur begrepp som kompetens, metod och kvalitet kan vara relevanta inom den medicinska etiken
- Översiktligt redogöra för socialpsykologiska teorier kring moralens roll i mänsklig samvaro
- Beskriva centrala etiska frågor i dagens sjukvård, samt möjliga framtida medicinetiska utmaningar
- Beskriva metoder för etisk reflektion och etiskt stöd i sjukvården

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Genomföra en etisk analys med hänvisning till relevanta begrepp och teorier
- Föra en saklig och konstruktiv diskussion om centrala frågor inom den medicinska etiken

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över den egna inställningen till de centrala medicinetiska frågorna
- Reflektera över den egna inställningen till medicinetiska frågor i den egna professionella verksamheten
- Iaktta filosofiska dygder som respektfullhet och nyfikenhet i den etiska diskussionen med andra

Kursinnehåll

I kursen studeras grundläggande frågor inom den medicinska etiken, samt hur den medicinska etiken ger redskap för att analysera etiska frågor inom hälso- och sjukvården.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Denna kurs ges på distans. Undervisnings- och arbetsformer är webbaserade föreläsningar samt gruppdiskussioner på en digital plattform.

Examination

Kursen examineras med individuell skriftlig inlämningsuppgift, med tillhörande muntlig redovisning och granskning av andra studenters arbete. Gruppdiskussionerna utgör ett obligatoriskt moment i kursen och aktivt deltagande i dessa är en förutsättning för godkänt. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid H MV.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.