

Introduktion till AI som resurs för personal inom hälso- och sjukvård: Praktik och etik

Introduction to AI as a Resource for Healthcare Professionals:
Practice and Ethics
5 hp

Fristående kurs

8FA347

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin, Tillämpad etik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-11-21	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Hälso- och sjukvårdsutveckling	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

Särskild information

Kursen ges helt över nätet. Undervisningen på kursen sker via en webbaserad kursplattform där studenterna arbetar med studieuppgifter. Tillgång till egen dator med internetanslutning samt tillgång till headset med mikrofon och webbkamera krävs för deltagande i obligatoriska seminarier.

Förkunskapskrav

- 180hp godkända varav 90hp inom något av följande huvudområden inklusive examensarbete om minst 15 hp:
 - arbetsterapi
 - biomedicinsk laboratorievetenskap
 - farmaci
 - folkhälsovetenskap
 - fysioterapi
 - logopedi
 - medicinsk pedagogik
 - omvårdnadsvetenskapeller annat relevant huvudområde.
- Eller
- Yrkesexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i något av följande huvudområden:
 - arbetsterapi
 - biomedicinsk laboratorievetenskap
 - farmaci
 - folkhälsovetenskap
 - fysioterapi
 - logopedi
 - medicinsk pedagogik
 - omvårdnadsvetenskapeller annat relevant huvudområde.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för hur AI kan påverka hälsa, kvalitet, förhållningsätt och arbetssätt inom hälso- och sjukvård.
- redogöra för etiska frågeställningar vid AI-användning inom hälso- och sjukvård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt och systematiskt söka, granska, bedöma och använda AI-producerad information och material inom eget kompetensområde.
- identifiera och analysera etiska frågeställningar i AI-användning inom hälso- och sjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- reflektera över det professionella perspektivet gällande användning av AI inom hälso- och sjukvård.
- reflektera över egna och andras etiska argument kopplade till AI-användning inom hälso- och sjukvården.
- värdera etiska problem i AI-användning inom hälso- och sjukvård.

Kursinnehåll

Artificiell Intelligens (AI) innebär nya möjligheter inom hälso- och sjukvården. I kursen introduceras AI som en resurs ur flera olika perspektiv. Kursen ger kunskap om hur denna resurs kan användas och belyser etiska aspekter på användningen. Kursen vänder sig till personal inom hälso- och sjukvården som vill ha en översikt av området och särskilt till de som vill delta i och förstå AI-utvecklingen inom framtidens hälso- och sjukvård.

Undervisnings- och arbetsformer

Det studentcentrerade och problembaserade lärandet utgör grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Arbetsformer i denna kurs är föreläsning och studieuppgift.

Examination

Kursen examineras genom individuell inlämningsuppgift och seminarium.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.