Medicinsk utvärdering med Health Technology Assessment – evidens och beslutsstöd i klinisk praxis

Health Technology Assessment – using Scientific Evidence in Clinical Practice
3 hp

Fristående kurs

8FA348

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2025-10-24	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Medicinska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Övrigt inom medicin	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2026		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Förkunskapskrav

- Avlagd yrkesexamen från högskoleutbildning inom medicin/vård
  eller
  180 hp godkända kurser från ett läkarprogram.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för grundläggande begrepp inom Health Technology Assessment (HTA), inklusive klinisk effekt, kostnadseffektivitet, säkerhet och etiska implikationer.
- Förklara hur HTA kan användas för att användas som beslutsstöd på individ-, verksamhets- och systemnivå.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tolka och kritiskt granska HTA-rapporter och deras användbarhet i kliniska beslut.
- Tillämpa HTA-principer på en klinisk frågeställning samt kommunicera resultat och implikationer av HTA till kollegor.
- Tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt vid avgränsad medicinsk fördjupning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över etiska och jämlikhetsrelaterade aspekter av HTA-beslut och diskutera hur HTA påverkar resursfördelning och prioriteringar i vården.

Kursinnehåll

Kursen innehåller introduktion till HTA, skillnader i förhållande till och synergier med evidensbaserad medicin, hälsoekonomisk utvärdering, organisationer och beslutsstrukturer för HTA samt etiska och sociala dimensioner. Praktiska tillämpningar sker via fallstudier.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap.

Undervisningen sker helt asynkront via digital plattform. Undervisningsformer i kursen utgörs av föreläsning, fallstudier och diskussionsforum.

Examination

Examination sker genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och opponering på annan students inlämningsuppgift i samband med muntlig presentation vid seminarium.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur finns ej. Rekommenderad kurslitteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälsa, medicin och vård (HMV).

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.