

Global hälsa

Global Health
7.5 hp

Fristående kurs

8FA349

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-11-21	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Medicinska området, Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Folkhälsovetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

Särskild information

Kursen ges på engelska.

Förkunskapskrav

- Godkänt betyg inom kurser/ämnen motsvarande till och med kurs/termin sju på läkarprogrammet (210 hp)
- Engelska 6 eller engelska nivå 2.
Undantag ges för svenska.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara på grundläggande nivå de stora globala hälsoproblemen inom sexuell och reproduktiv hälsa, barn- och ungdomshälsa, nutrition, mental hälsa, somatiska tillstånd och hur de varierar mellan och inom länder
- redogöra för grundläggande begrepp inom folkhälsovetenskap
- redogöra för basala begrepp inom ekonomi och hälsoekonomi och hur kostnadseffektivitet för olika hälsoinsatser kan beräknas
- redogöra för hur sjukdom och ohälsa liksom förändringar i dessa påverkar såväl samhällsekonomi som privatekonomi i skilda hälsosystem
- beskriva etiska aspekter av global hälsa

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt vid avgränsad medicinsk fördjupning
- visa förmåga att redovisa fördjupningsuppgift skriftligt och muntligen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa ett förhållningsätt som syftar mot rättvis och jämlik hälsa globalt

Kursinnehåll

Global hälsa definieras som utbildning, forskning och klinisk verksamhet med fokus på att uppnå jämlik hälsa för alla människor i världen. Målet med kursen är att studenterna ska förstå och kunna analysera vilka faktorer som styr hälsoläget i ett land eller i skilda socioekonomiska grupper, kunna föreslå åtgärder som kan förbättra hälsoläget på ett samhälleligt plan och förstå hur utveckling hållbart kan drivas mot en rättvis och jämlik hälsa globalt. Särskilt ägnas tid åt att skapa förståelse för sociala bestämningsfaktorer för hälsa, sjukvårdens organisation i svaga sjukvårdssystem med resursbrist och vilka utmaningar för sjukvårdens tillgänglighet och kvalitet det innebär. Kursen innefattar även gränsöverskridande hälsoutmaningar som antimikrobiell resistens, pandemier och flyktingströmmars påverkan på hälsa. Kursen genomförs ur ett medicinskt perspektiv vilket innebär att förkunskaper inom ämnet motsvarande kurs/termin sju på läkarprogrammet krävs för att tillgodogöra sig kursinnehållet.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete.

I undervisningen på denna kurs används arbetsformerna föreläsning, webinarium, seminarium och gruppövning.

Examination

Examinationen består av en fördjupningsuppgift som redovisas skriftligt och muntligt. Uppgiften genomförs i grupp men med individuell bedömning. Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och egna reflektioner med relevans. De obligatoriska momenten är webinarium, seminarium, gruppövning och internat.

Kursen examineras på engelska.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid institutionen för BKV. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.