

Examensarbete i omvårdnad

Fristående kurs

15 hp

Degree Project in Nursing

8FG004

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2007-01-31

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen minst 120 högskolepoäng (motsvarande) samt Forskning inom medicin och vård I och II 15 hp eller motsvarande.

Rekommenderade förkunskaper

Sjuksköterskeexamen minst 120 högskolepoäng (motsvarande) samt godkända kurser om 7,5 högskolepoäng vardera i Allmän forskningsmetodik I och Allmän forskningsmetodik II – fortsättningskurs (motsvarande)

Lärandemål

Syftet med examensarbetet i huvudämnet är att studenten når en fördjupning i såväl ämnet som vetenskapliga metoder och forskningsetiska aspekter.

Examensarbetet kan genomföras som en litteraturstudie eller en empirisk studie.

Koppling till huvudämnet ska tydliggöras.

FÖRVÄNTADE LÄRANDERESULTAT

Studenten ska genomföra ett självständigt arbete inom relevant område. Utifrån kunskaper i forskningsmetodik och omvårdnad och efter fullgjord kurs skall studenten kunna

- identifiera och avgränsa problem samt formulera frågeställningar/hypoteser,
- välja relevanta metoder för att mäta eller studera och analysera karaktären hos en företeelse och utföra systematiska observationer inom området,
- beskriva den studerade företeelsen och bedöma metodens giltighet och tillförlitlighet,
- bearbeta, analysera, tolka, dra slutsatser och rapportera arbetet skriftligt i form av ett examensarbete som motsvarar god vetenskaplig kvalitet, och
- kritiskt granska eget och andras examensarbeten.

Kursinnehåll

Kursen består av ett självständigt arbete relevant för huvudämnet.

Examensarbetet innebär en tillämpning av fördjupade teori- och metodkunskaper och färdigheter i att relatera empiriskt och teoretiskt innehåll till varandra.

Centralt för kursen är att studenten, enskilt eller i par och med en lärare/forskare som handledare, genomför examensarbetet med en hög grad av självständighet.

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisning och handledning är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. För att underlätta studentens arbete finns Anvisningar för examensarbete som ett separat dokument. Anvisningarna tydliggör formerna för examensarbetets fortskridande.

Kursen använder följande arbetsformer: projektarbete, litteraturstudier, seminarier och föreläsningar.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång och grundas på samtliga ingående moment. Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är: seminarium undersökningsplan, seminarium litteratur och metod samt examinationsseminarier. Varje student ska, förutom eget respondent- och opponentseminarium, delta aktivt i ytterligare fem examinationsseminarier. Studenten skall uppfylla kraven för de i kursen ingående obligatoriska momenten för godkänt resultat.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen ska anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen ska vara densamma som vid ordinarie examination.

Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination ska gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Förteckning över litteratur som rekommenderas och resurslitteratur fastställs av kursansvarig senast två månader före kursstart. Kompletteringar med aktuellt material kan ske under kursens gång.

Övrig information

KURSVÄRDERING Planering och genomförande av kurs utgår från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ingår behandlar kursens överensstämmelse med kursplanen. **ÖVRIGT** Kursen bedrivs på ett sådan sätt att både mäns och kvinnors erfarenheter och kunskaper synliggörs och utvecklas. Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa