

Nutrition

Fristående kurs

7.5 hp

Nutrition

8FG041

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2007-11-30

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Förkunskapskrav

Erfarenhet av vårdarbete.

Rekommenderade förkunskaper

Erfarenhet av vårdarbete.

Lärandemål

INLEDNING

Kursen vänder sig till personal i vård och omsorg.

Kursen syftar till att studenten skaffar sig grundläggande kunskaper om vad som påverkar individens näringstillstånd.

Mål

Efter kursen skall den studerande kunna:

- Identifiera individers näringstillstånd
- Identifiera ät- och nutritionsproblem hos vuxna
- Redogöra med hjälp av lagar och författningar för etiska, sociala och medicinska behov av nutrition.
- Känna till säkerhet och kvalitetsarbete/yrkesansvar för individ och personal.
- Identifiera baskoster och specialkost inom vård och omsorg.
- Känna till och medverka vid planering av olika nutritionsutredningar.
- Känna till och hantera olika sväljproblem kopplat till olika sjukdomstillstånd.
- Tillämpa ergonomiska principer i samband med måltid för individ och personal.
- Beskriva och förstå en god måltidsmiljö.

Kursinnehåll

- Näringsstatus
- Nutritionsutredningar
- Nutritionsproblem
- Ätproblem
- Olika kosten
- Måltidsmiljö
- Ergonomi
- Etiska ställningstaganden
- Livsmedelshygien
- Säkerhet och kvalitetsarbete/yrkesansvar
- Lagar och författningar
- Förbättringskunskap

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom arbetet i basgrupper, aktiva praktiska övningar, simuleringsövningar, föreläsningar, artikelgranskning och seminarier.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång och grundas på aktivitet i basgrupp och seminarier samt skriftligt och muntlig fördjupningsarbete i grupp

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av kursansvarig senast två månader före kursstart. Komplettering med aktuellt material kan ske under kursens gång.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas. Om kursen upphör eller genomgår större förändringar erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.