

Interdisciplinära perspektiv på långvariga smärtor

Interdisciplinary Perspectives on Chronic Pain

7.5 hp

Fristående kurs

8FG069

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten	Arbetsterapi, Medicin, Folkhälsovetenskap, Fysioterapi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2016-04-12	Grundnivå	G1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2016-05-24; 2021-08-16; 2023-03-22	Övrigt inom medicin	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2016		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Särskild information

Kursen ges på engelska.

Förkunskapskrav

- 120 hp inom vård eller omsorg
- Engelska 6/B
(Undantag för Svenska 3)

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara de olika facetterna av långvarig smärta särskilt i ett bio-psyko-socialt perspektiv,
- beskriva och analysera individuella, sociala och samhälleliga konsekvenser av långvariga smärtor,
- ange lämpliga principiella sätt för utredning och bedömning av patienter med långvariga smärtor
- sammanfatta vanliga evidensbaserade behandlings- och rehabiliteringsmetoder vid långvariga smärtor,
- sammanfatta principerna för behandlingsutvärdering och evidensbaserad av vanliga behandlingsmetoder vid långvariga smärtor,
- identifiera situationer där teamarbete kan vara tillämpligt.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Initiera och delta i ett teamarbete kring patienter med långvariga smärtor.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över hur synsättet på smärta styr förhållningssätt, bedömning och åtgärdsförslag.
- Möta vanliga patientgrupper med långvariga smärtor utifrån det bio-psyko-sociala förhållningssättet.
- Reflektera över lämpliga behandlingar vid långvariga smärtor.
- Värdera hur aktuell forskning påverkar bedömning och behandling vid långvariga smärtor.

Kursinnehåll

Kursen avhandlar följande:

- Definition av smärta
- Smärtans olika komponenter och det bio-psyko-sociala synsättet
- De långvariga smärtornas fysiologi och psykologi
- Individuella, sociala och samhälleliga konsekvenser av långvariga smärtor
- Utvärdering av behandlings- och rehabiliteringsinterventioner
- Principer för och resultat av evidensbaserad av behandlingar vid långvariga smärtor
- Diagnoser, multidisciplinära bedömningar och teamarbete

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Arbetsformerna i denna kurs är föreläsningar, seminarier och studieuppgifter enskilt och i grupp.

Examination

Kursen examineras med en muntlig presentation i slutet av kursen. Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt. Obligatoriska moment inkluderar arbete i seminarier.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälsa, medicin och vård. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.