

## Idrottsmedicin

Sports Medicine  
7.5 hp

Programkurs

8FYA19

Gäller från: 2022 VT

|                                                               |                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                          | <b>Huvudområde</b>                        |                         |
| Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå | Fysioterapi                               |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>                    | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2018-02-12                                                    | Avancerad nivå                            | A1X                     |
| <b>Reviderad av</b>                                           | <b>Utbildningsområde</b>                  |                         |
| Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå | Medicinska området                        |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>                         |                         |
| 2019-10-10; 2021-05-03                                        | Terapi, rehabilitering och kostbehandling |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>                  |                         |
| VT 2019                                                       |                                           |                         |
| <b>Institution</b>                                            | <b>Ersätts av</b>                         |                         |
| Institutionen för hälsa, medicin och vård                     |                                           |                         |

## Särskild information

Kursen samläses med studenter från masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap samt studenter som läser kursen som fristående kurs.

## Kursen ges för

- Fysioterapeutprogrammet

## Förkunskapskrav

- Pågående studier inom fysioterapeutprogrammet
- Godkänd kurs Fysioterapi som medicinsk behandling vid funktionsnedsättning och funktionshinder, 30 hp
- Godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kurs Fysioterapi, folkhälsa och arbetsrelaterad ohälsa, 24 hp

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för riskfaktorer, skademekanismer och läkningsprocesser för skador relaterade till fysisk aktivitet och idrott,
- redogöra för teorier som ligger till grund för idrottsmedicinsk rehabilitering.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa kunskaper avseende riskfaktorer, skademekanismer och läkningsprocesser i planering av prevention och rehabilitering av skador relaterade till fysisk aktivitet och idrott,
- anpassa idrottsutövning samt behandling och rehabilitering av idrottsskador till individens kön, ålder och medicinska tillstånd.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Värdera aktuell forskning och dess betydelse för idrottsmedicin och speciellt för idrottsmedicinsk rehabilitering.

## Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är en fördjupning i fysioterapi med fokus på riskfaktorer, prevention och behandling av akuta skador och överbelastningsskador relaterade till fysisk aktivitet och idrott samt utvärderingsmetoder inom idrottsmedicin, biomekanik samt skademekanismer och läkningsprocesser i rörelse- och stödjeorganen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

I undervisningen på denna kurs tillämpas olika arbetsformer såsom föreläsningar, studieuppgifter, seminarier och gruppdiskussioner.

## Examination

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är gruppdiskussioner, seminarier och studieuppgifter. Kursen examineras fortlöpande genom bedömning av individuella prestationer vid de obligatoriska momenten samt i form av ett individuellt skriftligt fördjupningsarbete.

Skriftligt individuellt fördjupningsarbete, studieuppgifter och seminarier får examineras obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## **Betygsskala**

Tvågradig skala, äldre version, U, G

## **Kurslitteratur**

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott vid fysioterapeutprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.