

Fysioterapi som medicinsk behandling vid funktionsnedsättning

Programkurs

30.0 hp

Physiotherapy as Medical Intervention for
Functional Impairments

8FYG31

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2016-01-19

Revideringsdatum

2016-03-21

Huvudområde

Fysioterapi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Fysioterapeutprogrammet

Särskild information

Kursen utgör termin 3 på fysioterapeutprogrammet. Innehållet är studier om människan i rörelse och aktivitet med utgångspunkt från funktionsnedsättningar till följd av sjukdomar och skador i det muskuloskeletala systemet, respirationssystemet och hjärt-kärlsystemet. Även studier om smärta, immunologi och psykisk sjukdom ingår.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg från kursen Biomedicin, rörelsevetenskap och hälsa I, 30 högskolepoäng (termin 1) samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kursen Biomedicin, rörelsevetenskap och hälsa II, 30 högskolepoäng (termin 2).

Dessutom krävs att förkunskapskraven till föregående kurser är uppfyllda enligt utbildningsplanen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara patofysiologi och symtombild samt beskriva etiologi för vanligt förekommande muskuloskeletala sjukdomar och skador,
- beskriva symtombild samt fysioterapeutiska åtgärder vid tumörsjukdomar,
- förklara olika immunologiska reaktioner med särskilt fokus på muskuloskeletala sjukdomar och skador,
- förklara patofysiologi samt beskriva etiologi vid såväl akut som långvarig smärta,
- beskriva etiologi, patofysiologi och symtombild för vanligt förekommande psykiska sjukdomar,
- förklara effekter samt bakomliggande effektmekanismer av

fysioterapeutiska behandlingar vid psykiska och muskuloskeletala funktionsnedsättningar,

- identifiera yrkesetiska problemställningar,
- förklara vikten av ett kliniskt resonemang vid fysioterapeutisk analys, bedömning och behandling av patienter,
- förklara anatomiska och fysiologiska förändringar på organ- och systemnivå vid mobilisering och immobilisering.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Identifiera hur fysisk aktivitet och fysisk träning samt övriga levnadsvanor främjar hälsa respektive påverkar risken för sjukdom och skada,
- analysera hälsobeteenden på individnivå,
- tillämpa fysisk aktivitet och fysisk träning som behandlingsmetod vid funktionsnedsättningar till följd av vanligt förekommande sjukdomar och skador i respirationssystemet, hjärt-kärlsystemet och det muskuloskeletala systemet,
- utföra fysioterapeutisk bedömning och behandling samt prevention vid funktionsnedsättningar till följd av vanligt förekommande sjukdomar och skador i respirationssystemet, hjärt-kärlsystemet och det muskuloskeletala systemet,
- dokumentera fysioterapeutiska åtgärder och behandlingsresultat i enlighet med gällande lagar och regler,
- tillämpa och reflektera över ergonomiska principer vid fysioterapeutisk undersökning och behandling,
- tillämpa ett pedagogiskt och hälsofrämjande förhållningssätt vid kommunikation på individ- och gruppnivå,
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt i möte med patient, närstående och annan hälso- och sjukvårdspersonal,
- kritiskt granska det vetenskapliga underlaget för evidens som ligger till grund för val av fysioterapeutiska interventioner,
- tillämpa grunderna för olika vetenskapliga analysmetoder samt tolkning av data.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över faktorer som, ur ett likabehandlingsperspektiv, kan påverka interaktionen mellan människor,
- reflektera över det egna lärandet och behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens.

Kursinnehåll

Kursens innehåll omfattar ämnesområdena fysioterapi (18 hp), medicinsk vetenskap (7 hp) samt samhälls- och beteendevetenskap (5 hp).

Kursen genomförs integrerat utifrån ett medicinskt perspektiv och med följande huvudsakliga innehåll:

- funktionsnedsättningar till följd av sjukdomar och skador i respirationssystemet, hjärt-kärlsystemet och det muskuloskeletala systemet
- psykiska funktionsnedsättningar
- tumörsjukdomar
- smärtfysiologi och smärthämningsmekanismer
- läkning, t.ex. fraktur- och senläkning
- immunförsvaret, inflammationsprocessen
- immunmedierade sjukdomar inklusive autoimmuna sjukdomar
- biomekanik och rörelseanalys
- effektmekanismer och dosering vid anpassad träning på individ- och gruppnivå
- fysisk aktivitet och fysisk träning för att främja hälsa samt som prevention och behandling av sjukdom och skada
- levnadsvanor
- mental hälsa
- kliniskt resonemang
- dokumentation, lagar och förordningar
- professionellt förhållningssätt
- anamnesupptagning och samtalsövningar
- teorier och modeller för interaktion, kommunikation och motivation
- teorier och modeller tillämpbara inom ämnesområdet fysioterapi
- vetenskapsteori
- statistik

I denna kurs ingår även verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom föreläsningar, färdighetsträningar, studieuppgifter, seminarier, basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete, seminarier, studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning. Kursen examineras fortlöpande genom bedömning av individuella prestationer vid de obligatoriska momenten samt i form av en individuell skriftlig salstentamen och en muntlig praktisk tentamen.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination. Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och/eller VFU-plats finns att tillgå.

Skriftlig individuell salstentamen, muntlig praktisk tentamen, studieuppgifter och seminarier får examineras obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Verksamhetsförlagd utbildning är så kallad resurskrävande examination och får genomföras maximalt två gånger. Tidpunkt för omprovning bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott vid fysioterapeutprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig och vid behov till utbildningsnämnden på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för hälsa, medicin och vård