

## Fysioterapi, folkhälsa och arbetsrelaterad ohälsa

Physiotherapy, Public health and Work-related Health

24 hp

Programkurs

8FYG54

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Fysioterapi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2019-11-29	Grundnivå	G2X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinska området, Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-05-03	Terapi, rehabilitering och kostbehandling	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2020		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

## Särskild information

Kursen utgör del av termin 5 på fysioterapeutprogrammet.

Utbildningsmoment kan genomföras vid både Campus US och Campus Norrköping. Verksamhetsförlagd utbildning kan ske utanför studieorten och kan medföra kostnader för studenten. Vissa moment kan komma att genomföras på engelska.

## Kursen ges för

- Fysioterapeutprogrammet

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg från kursen Fysioterapi som medicinsk behandling vid funktionsnedsättning, 30 högskolepoäng (termin 3) samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kursen Fysioterapi som medicinsk behandling vid funktionsnedsättning och funktionshinder, 30 högskolepoäng (termin 4).

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara etiologi, patofysiologi och symtombild vid funktionsnedsättningar i rörelseorganen med särskilt fokus på motions-, idrotts- och belastningsrelaterade skador och besvär,
- förklara etiologi och symtombild vid stressrelaterad ohälsa,
- förklara hur psykologiska och sociala faktorer samverkar med smärtafysiologiska mekanismer för uppkomst och upplevelse av smärta,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer,
- på en övergripande nivå förklara de olika delarna i kunskapsområdet försäkringsmedicin,
- förklara hur arbetsförmåga kan bedömas och redogöra för rehabiliteringsprocessen vid återgång till arbete samt beskriva fysioterapeutens roll i samarbetet med andra rehabiliteringsaktörer,
- beskriva faktorer på individ-, grupp- och systemnivå med potential att påverka resultat av förbättringsarbete.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Självständigt utföra en fysioterapeutisk undersökning och bedömning samt tillämpa relevanta åtgärder och utvärderingsmetoder vid

- funktionsnedsättningar i rörelseorganen,
- självständigt tillämpa ett kliniskt resonemang vid fysioterapeutisk bedömning, åtgärd och utvärdering utifrån evidens och beprövad erfarenhet,
  - analysera och bedöma smärtproblematik vid handläggning av patienter med akut och långvarig smärta,
  - tillämpa kunskaper inom beteendevetenskap vid fysioterapeutisk bedömning, behandling och prevention,
  - analysera och bedöma hur belastning, aktivitet och miljö påverkar rörelseorganen ur ett biopsykosocialt perspektiv samt föreslå åtgärder och möjlig implementering av dessa,
  - förklara individ- och samhällsfaktorer som påverkar hälsan i befolkningen samt olika aktörers betydelse för folkhälsan,
  - självständigt, i kontakt med berörda parter, redogöra för bedömning, åtgärder och behandlingsresultat relaterat till rörelseorganen,
  - dokumentera bedömning, åtgärder samt behandlingsresultat relaterat till rörelseorganen i enlighet med aktuell lagstiftning och regelverk,
  - tillämpa relevanta metoder och samverka interprofessionellt i förbättringsarbete.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara hur fysisk aktivitet/inaktivitet, fysisk träning samt övriga levnadsvanor påverkar hälsan och tillämpa denna kunskap tillsammans med ett hälsofrämjande förhållningssätt vid fysioterapeutisk prevention och behandling,
- förklara hur lagar och förordningar styr verksamheter inom vilka fysioterapeuter är verksamma,
- värdera egen förmåga att tillämpa ergonomiska principer, arbetsteknik och handlag utifrån biomekaniska aspekter och patientsäkerhet,
- reflektera över hälsa på såväl individ-, grupp- och samhällsnivå ur ett likabehandlingsperspektiv,
- visa respekt för patienters egenvärde och integritet samt kommunicera utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- värdera sin förmåga att tillämpa lärandeteorier och -modeller vid information och undervisning på individ- och gruppnivå,
- värdera kommunikationsmönster och lärande i en interprofessionell arbetsgrupp vid förbättringsarbete.

## Kursinnehåll

Fysioterapi, arbete och folkhälsa är centrala teman genom hela kursen. I denna kurs ingår ett interprofessionellt moment "Kvalitet och lärande i arbetslivet". Kursen innehåller en fördjupning av undersöknings- och behandlingsmetoder vid funktionsnedsättningar i rörelseorganen. Folkhälsan studeras med tonvikt på förståelse för hur olika individ- och samhällsfaktorer påverkar vår hälsa.

Kursens innehåll omfattar ämnesområdena fysioterapi (16hp), medicinsk vetenskap (3hp) samt samhälls- och beteendevetenskap (5hp).

Ämnesområdena studeras integrerat utifrån ett medicinskt perspektiv och med följande huvudsakliga innehåll:

- differentialdiagnostik vid muskuloskeletala sjukdomar och skador
- motions-, idrotts- och belastningsrelaterade skador och besvär
- ergonomi
- biomekanik
- fysisk aktivitet som medicinsk behandling samt prevention vid sjukdom och skada
- biopsykosocialt förhållningssätt vid bedömning och behandling av funktionsnedsättning och smärta
- våld i nära relationer
- riskfaktorer för sjukfrånvaro, konsekvenser av att vara sjukskriven, faktorer som hindrar respektive främjar återgång i arbete samt sjukskrivningspraxis
- bedömning av arbetsförmåga
- arbetsmiljökunskap
- biopsykosociala aspekter på stress
- levnadsvanor med särskilt fokus på otillräcklig fysisk aktivitet ohälsosamma matvanor, riskbruk för alkohol och tobak, stress och sömnstörningar
- teorier om lärande, motivation, följsamhet och beteendeförändring
- hållbar utveckling, folkhälsoarbete, prevention och hälsopromotion
- evidensbaserad hälso- och sjukvård
- patientsäkerhet och kvalitetsutveckling i hälso- och sjukvård

I denna kurs ingår även verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

I undervisningen på denna kurs tillämpas arbetsformer såsom föreläsningar, färdighetsträningar, studieuppgifter, seminarier, basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning.

## Examination

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete, seminarier, studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning. Kursen examineras fortlöpande genom bedömning av individuella prestationer vid obligatoriska moment samt i form av individuell skriftlig salstentamen och individuell muntlig praktisk tentamen.

Skriftlig individuell salstentamen, studieuppgifter och seminarier får examineras obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Verksamhetsförlagd utbildning och muntlig praktisk examination får genomföras maximalt två respektive fem gånger.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och VFU-plats finns att tillgå.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

### **Avbrytande av VFU**

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

## Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Fysioterapeutprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.