

## Genetisk vägledningskunskap och -teknik

Genetic counselling skills

15 hp

Programkurs

8GVA20

Gäller från: 2023 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Genetisk vägledning	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2020-11-10	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinska området, Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2022-11-16	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2022		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

## Särskild information

Kursen ges i huvudsak med obligatoriska träffar i Linköping. Vissa moment genomförs på distans.

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i genetisk vägledning

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända obligatoriska moment på följande kurser Etik, lag och sociologi, 5hp, Medicinsk genetik och genomik, del I, 5hp, Medicinsk genetik och genomik, del II, 7,5 hp, Psykosociala aspekter av genetisk utredning och sjukdom, 5hp. Dessutom krävs att förkunskapskraven till föregående kurser är uppfyllda enligt utbildningsplanen.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara den teoretiska grunden för genetisk vägledning inklusive icke-direktiv vägledning,
- redogöra för principerna för informerat samtycke,
- identifiera potentiella psykologiska och känslomässiga konsekvenser förknippade med risken att drabbas av en genetisk sjukdom,
- identifiera potentiella psykologiska och känslomässiga konsekvenser av att leva med ett genetisk tillstånd i familjen och
- förklara vad uppförandekoden, i enlighet med European Board of Medical Genetics (EBMG) definition, för genetiska vägledare innebär.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa effektiv och pedagogisk kommunikation med patient, familj och andra vårdgivare,
- använda olika vägledningstekniker,
- tillämpa färdigheter inom vägledning, tex aktivt lyssnande, empati, beslutsstöd, bemötande, informerat samtycke, kulturell kompetens,
- ta upp psykologisk anamnes,
- identifiera aspekter för beslutsfattande i olika processer och tillämpa stöd i detta och
- förklara konsekvenser av genetisk testning för patienten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Visa självmedvetenhet genom att kritiskt reflektera över och förändra eget tillvägagångssätt vid genetisk vägledning,
- reflektera över bakomliggande orsaker till beteenden hos sig själv och patienten,
- värdera vetenskaplig litteratur inom genetisk vägledning och
- tillämpa en icke-dömande inställning med ovillkorlig acceptans för individen i varje vägledningssituation.

## Kursinnehåll

Kursen ger en teoretisk bas för att förstå och ge genetisk vägledning enligt de teoretiska och praktiska modeller som ingår i undervisningen. Genom rollspel tillsammans med övriga kursdeltagare utvecklar studenterna fördjupad kunskap och förståelse för att utföra genetisk vägledning. Kursen innehåller följande:

- Teori och tillämpning av genetisk vägledningskunskap
- Psykologiska reaktioner på genetisk risk och testning
- Psykologiska mekanismer relevanta i genetisk vägledning
- Psykiatrisk genetisk vägledning
- Kunskap om att leva med en genetisk sjukdom i släkten, eller med en risk för att drabbas av en sådan.
- Kommunikation och pedagogik med relevans för genetisk vägledning

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, seminarier, studieuppgifter, föreläsningar och rollspel.

## Examination

Kursen examineras genom en skriftlig salstentamen och skriftliga, individuella inlämningsuppgifter. Dessutom krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen och bedömning av dem sker kontinuerligt. Obligatoriska moment i denna kurs är basgruppsarbete, seminarier och rollspel.

Skriftlig salstentamen och skriftliga, individuella inlämningsuppgift får examineras obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i Genetisk vägledning. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.