

## Tillämpad genetisk vägledning

Applied Genetic Counselling  
10 hp

Programkurs

8GVA22

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Genetisk vägledning	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2020-11-10	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området, Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2022		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

## Särskild information

Kursen ges i huvudsak med obligatoriska träffar i Linköping. Vissa moment genomförs på distans.

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i genetisk vägledning

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända obligatoriska moment från kurserna Etik, lag och sociologi, 5hp, Medicinsk genetik och genomik, del I, 5hp, Medicinsk genetik och genomik, del II, 7,5 hp, Psykosociala aspekter av genetisk utredning och sjukdom, 5hp. Dessutom krävs att förkunskapskraven till föregående kurser är uppfyllda enligt utbildningsplanen.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva processen och de olika stegen i en genetisk utredning,
- söka fördjupad information i relevanta källor om olika genetiska variationer och sjukdomar och sammanfatta den,
- identifiera inverkan av ett genetiskt tillstånd på individen och familjen och
- identifiera olika kommunikationstekniker och pedagogiska aspekter vid olika typer av kontakt.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Visa förmåga att reflektera över den egna och andras upplevelser utifrån ett icke-diskriminerande perspektiv,
- föreslå och tillämpa säkra och effektiv hantering av patientfall vid en genetisk utredning,
- producera tydligt och pedagogiskt informations- och undervisningsmaterial,
- tillämpa uppförandekoden, i enlighet med European Board of Medical Genetics (EBMG) definition, för genetiska vägledare,
- tillämpa relevant kunskap inom vård och social omsorg i de enskilda fallen och
- tillämpa olika vägledningstekniker.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Utveckla och visa ett empatiskt förhållningssätt till patienten och
- urskilja och förstå begränsningar av egen kompetens och kunskap.

## Kursinnehåll

I fokus på kursen är praktisk tillämpning av teoretisk kunskap, typfall och färdighetsträning med simulerade patienter. Kursen innehåller följande:

- Handläggning av patientfall
- Patientbesök (med simulerade patienter)
- Kommunikationsmetoder
- Dokumentation och journalföring
- Reflektion i grupp och individuellt

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, seminarier, studieuppgifter och färdighetsträning med simulerade patienter.

## Examination

Kursen examineras i form av individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Dessutom krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen och bedömning av dem sker kontinuerligt. Obligatoriska moment i denna kurs är basgruppsarbete och färdighetsträning.

Individuella skriftliga inlämningsuppgifter får examineras obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i Genetisk vägledning. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.