

## Kliniskt tillämpad genetisk vägledning

Clinically Applied Genetic Counselling

30 hp

Programkurs

8GVA30

Gäller från: 2022 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Genetisk vägledning	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2020-12-21	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området, Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övrigt inom medicin	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2022		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

## Särskild information

Kursen utgör programmets tredje eller fjärde termin och ges på helfart med möjlighet till individuell studieplan. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning som kan vara förlagd till annan ort, vilket kan ge resekostnader eller boendekostnader för studenten. Verksamhetsförlagd utbildning sker inom en klinisk genetisk avdelning och kan med fördel arrangeras av studenten i samråd med kursledningen. Lämplighetsintyg och/eller brottsregisterutdrag kan komma att krävas av studenten.

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i genetisk vägledning

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen Kliniskt tillämpad genetisk vägledning, 30 hp, krävs godkända kurser Etik, lagar och sociologi, 5 hp, Medicinsk genetik och genomik, del I, 5hp, Medicinsk genetik och genomik, del II, 7.5 hp och Psykosociala aspekter av genetisk utredning, 5 hp, samt godkända obligatoriska moment från kurserna Genetisk vägledningskunskap och -teknik, 15 hp, Praktisk orientering om sällsynta hälsotillstånd i vardagen, 5 hp, och Tillämpad genetisk vägledning, 10 hp. Dessutom krävs att tillträdeskrav till föregående kurser är uppfyllda.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Identifiera inverkan av ett genetiskt tillstånd på individen och familjen och
- tillämpa kunskap om socialtjänst, andra kommunala verksamheter och andra relevanta aktörer för att informera om stöd för individer med genetiska tillstånd.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa principer för hur man planerar, påbörjar, följer upp och avslutar ett patientfall avseende genetisk vägledning,
- samverka inom ett multiprofessionellt team,
- dokumentera på ett effektivt, tydligt och patientsäkert sätt,
- på ett relevant och professionellt sätt kommunicera med patienter, vårdgivare och andra aktörer,
- tillämpa uppförandekoden enligt EBMG (European Board of Medical Genetics) för genetiska vägledare,
- konkretisera erfarenheterna av arbetet inom klinisk genetik,
- tillämpa olika väglednings- och kommunikationstekniker,
- identifiera och förbättra begränsningar av egen kompetens och kunskap och
- sammanställa och presentera patientfall inför medicinsk rond.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Visa ett empatiskt förhållningssätt till patienterna och
- arbeta självständigt som professionell genetisk vägledare inom ramen för uppförandekoden från EBMG och det multiprofessionella teamet.

## Kursinnehåll

I kursen är verksamhetsförlagd utbildning vid en enhet för klinisk genetik i fokus. Studenten kommer att vara en del i ett multiprofessionellt team kring genetisk utredning, men också självständigt, under handledning, utveckla färdigheter i genetisk vägledning. Kursen innehåller främst tillämpning av följande:

- Processen för genetisk utredning
- Kommunikationsmetoder vid patientkontakt
- Patientbemötande och kulturell kompetens
- Bemötande av personer med funktionsvariationer och barn
- Medicinsk dokumentation och journalföring
- Samarbete i det multiprofessionella teamet
- Reflektion utifrån medicinsk-etiska principer

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärares roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Arbetsformer i denna kurs är verksamhetsförlagd utbildning (VFU), färdighetsträning, gruppdiskussioner och individuella inlämningsuppgifter.

## Examination

Kursen examineras individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Dessutom krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen och bedömning av dem sker kontinuerligt. Obligatoriska moment i denna kurs är verksamhetsförlagd utbildning, gruppdiskussioner och färdighetsträning.

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får student göra detta moment ytterligare endast en gång.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och VFU-plats finns att tillgå.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

### **Avbrytande av VFU**

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i Genetisk vägledning. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.