

Infektionssjukdomar och allergier hos barn och ungdomar

Programkurs

3 hp

Infection Diseases and Allergies in Children and
Adolescents

8HSB04

Gäller från: 2018 VT

Fastställd av
Fakultetsstyrelsen för medicinska
fakulteten

Fastställandedatum
2009-03-27

Revideringsdatum
2011-04-15

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar

Särskild information

Kursen bygger på den grundutbildade sjuksköterskans kunskaper och kompetens och utgör den fjärde kursen i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 högskolepoäng.

Kursen innehåller 2,5 hp medicinsk vetenskap, 0,5 hp omvårdnad.

Förkunskapskrav

Grundutbildning till sjuksköterska med kandidatexamen och 12 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete, som legitimerad sjuksköterska. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 högskolepoäng (10 poäng) samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet, motsvarande heltidsarbete, som legitimerad sjuksköterska. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5,0 och inget delmoment under 4,5) eller motsvarande.

Lärandemål

Den studerande skall efter fullgjord kurs ha tillägnat sig fördjupade kunskaper, färdigheter och kompetens inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar för att kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara primära immunbristsjukdomars etiologi, patofysiologi, diagnostik och behandling
- förklara inflammatoriska systemsjukdomars etiologi, patofysiologi, diagnostik och behandling
- förklara allergisjukdomars etiologi, patofysiologi, diagnostik och behandling
- förklara komplexa infektionssjukdomars etiologi, patofysiologi, diagnostik och behandling

Färdighet och förmåga

- bedöma omvårdnadsbehov och resurser hos infektionskänsliga, infektionsdrabbade och allergiska barn och deras närstående
- redogöra för kroppens normala fysiologi i samband med användandet av medicinskteknisk apparatur relevant för kursinnehållet

Kursinnehåll

Kursen innehåller fördjupning i:

- medfödd och förvärvad immunologi
- barnreumatiska sjukdomar och andra autoinflammatoriska tillstånd
- allergisjukdomar hos barn och ungdomar
- komplexa infektionssjukdomar hos barn
- medicinsktekniska hjälpmedel
- stress hos närstående till sjuka barn
- etik och autonomi

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera situationer som har anknytning till ämnesområdet.

Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Att kunna söka och värdera ny kunskap och ompröva tidigare kunskap är viktigt under hela utbildningen. PBL skapar en grund för aktivt livslångt lärande som är nödvändig för barnsjuksköterskan som arbetar inom hälso- och sjukvård för barn, där kunskapsutvecklingen sker i en snabb takt. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighets-/verksamhetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

Examination

Obligatoriska moment

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen.

Obligatoriska moment är basgruppsarbete.

Examination

Kursen examineras fortlöpande genom bedömning av individuella prestationer.

Examination sker även i form av individuell skriftlig salstentamen.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har rätt att begära annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination/tentamen skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteratur-/resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott.

Övrig information

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenheter och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier