

Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom

Programkurs

15 hp

Thesis in Specialist Nursing - Paediatric Care

8HSB20

Gäller från: 2018 VT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2014-05-26

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1E

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar

Särskild information

Kursen utgör det självständiga arbetet som krävs för yrkesexamen som specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundutbildning till sjuksköterska med kandidatexamen i omvårdnad och 12 månaders yrkesverksamhet som sjuksköterska, motsvarande heltid. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15hp samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet som sjuksköterska, motsvarande heltid.

Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Visa fördjupad kunskap inom valt problemområde

Färdighet och förmåga

- Formulera en problemställning utifrån aktuellt kunskapsläge samt klargöra samband mellan frågeställning, teori, resultat och slutsatser
- Planera, genomföra, rapportera och presentera det självständiga arbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Utifrån evidensbaserad kunskap och etiska aspekter planera och genomföra ett arbete med klinisk relevans inom området
- Kritiska granska, värdera och diskutera det egna och andras självständiga arbete utifrån kriterier för yrkesexamen

Kursinnehåll

Litteraturstudier för en teoretisk referensram inom problemområdet

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap

I kursen ingår seminarier samt självständiga studier under handledning som leder fram till ett examensarbete för yrkesexamen. Fältstudier och studiebesök kan ingå.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång. Obligatoriska moment är deltagande i projektseminarium samt tre examinationsseminarier för självständiga arbeten inom hälso- och sjukvård för barn och ungdom vård, på avancerad nivå. Examensmålen för yrkesexamen fokuseras.

Kursen examineras genom en muntlig presentation av det självständiga arbetet samt diskussion, vid ett seminarium på relevant klinisk arbetsplats. Dessutom skall en granskning av ett annat självständigt arbete med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdom genomföras. Granskningen görs utifrån kraven för yrkesexamen och sammanställs i en skriftlig rapport.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott.
Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Undervisningsspråket är svenska.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier