

Omvårdnadens kärnkompetenser i kirurgisk omvårdnad

Programkurs

2.5 hp

Nursing Core Competencies in Surgical Nursing

8KIA04

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2015-02-16

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot kirurgisk vård

Särskild information

Kursen utgör den första kursen i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot kirurgisk vård, 60 hp.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs utöver grundläggande behörighet, sjuksköterskeexamen och 12 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete, som sjuksköterska. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 högskolepoäng samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet, motsvarande heltidsarbete, som sjuksköterska. Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t. ex Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- förklara och analysera sjuksköterskans kärnkompetenser inom specialistområdet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- förklara och relatera sjuksköterskans kärnkompetenser till komplexa omvårdnadssituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och värdera specialistsjuksköterskans roll i avancerad omvårdnad

Kursinnehåll

De sex kärnkompetenserna (personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, informatik, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, säker vård) utifrån specialistsjuksköterskans profession.
Specialistsjuksköterskans funktion utifrån kärnkompetenserna.
Centrala omvårdnadsbegrepp tillämpliga inom specialistområdet.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Arbetsformerna i denna kurs är föreläsningar, basgruppsarbete samt seminarium.

Examination

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete och seminarium. Examinationen sker i form av en individuell skriftlig hemtentamen med efterföljande muntlig framläggning vid ett seminarium.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Skriftlig hemtentamen och seminariet får genomföras ett obegränsat antal gånger, av studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott.
Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Undervisningsspråket är svenska.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa