

# Patientundervisning inom kirurgisk omvårdnad

Programkurs

7.5 hp

Patient Education in Surgical Nursing

8KIA09

Gäller från: 2019 HT

**Fastställd av**

Utbildningsnämnden för grund- och  
avancerad nivå vid Medicinska  
fakulteten

**Fastställandedatum**

2015-02-16

## Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot kirurgisk vård

## Särskild information

Kursen utgör den fjärde kursen i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot kirurgisk vård, 60 hp.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs utöver grundläggande behörighet, sjuksköterskeexamen och 12 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete, som sjuksköterska. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 högskolepoäng samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet, motsvarande heltidsarbete, som sjuksköterska. Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t. ex Svenska 3/B och Engelska 6/A.

## Lärandemål

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva olika kommunikativa verktyg vid undervisning av patient och närstående,
- relatera användning av undervisningsmetodik till kunskapsbehov, situation och kultur,
- identifiera personcentrerat kunskapsbehov och motivation till förändring hos patient och närstående

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- anpassa och genomföra evidensbaserade undervisningsformer till patient och närstående i kliniskt omvårdnadsarbete,
- skapa förutsättningar för god information, undervisning och utbildning av patient och närstående vid både fysiskt möte och vid fjärrkommunikation,
- tillämpa tolk som kommunikativt stöd i kliniskt omvårdnadsarbete,
- förklara och motivera strategier för egenvård hos personer med akut och/eller långvarig sjukdom och ohälsa

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- reflektera kring val av metoder för undervisning av patient och närstående,
- beakta betydelsen av kulturella och genusnormativa perspektiv i samband med patientundervisning,
- värdera innebörden av hälsofrämjande förhållningssätt i undervisning av patient och närstående

## Kursinnehåll

- Kommunikationsteorier
- Teorier inom didaktik, lärande och motivation
- Pedagogiska metoder relevanta för omvårdnadsarbete
- Telefonrådgivning
- Egenvård
- Hälsofrämjande förhållningssätt vid kommunikation och omvårdnad
- Interkulturellt möte
- Bedömning och utvärdering av kommunikation mellan vårdpersonal och patient och närstående
- Etiskt förhållningssätt och mänskliga rättigheter

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen..

Arbetsformerna i denna kurs är föreläsningar, basgruppsarbete, klinisk färdighetsträning samt seminarium.

## Examination

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete och seminarium. Examinationen sker genom en skriftlig hemtentamen och muntlig presentation vid ett seminarium.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Resurskrävande examinationer är begränsade till fem gånger. Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Undervisningsspråket är svenska.

## Institution

Institutionen för medicin och hälsa