

Anatomi, fysiologi och patologi inom logopedi

Programkurs

15 hp

Anatomy, Physiology and Pathology for Speech-
Language Pathology

8LOG13

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av

Ordförande i Utbildningsnämnden för
grund- och avancerad nivå

Fastställandedatum

2017-11-20

Revideringsdatum

2020-02-03

Huvudområde

Logopedi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Logopedprogrammet

Särskild information

Kursen utgör den första kursen på Logopedprogrammet och utgör del av termin 1. Kursen innehåller grundläggande anatomi, fysiologi och patologi som är av betydelse för fortsatta studier inom logopedprogrammet och logopedisk yrkesverksamhet.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A14/16)

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva nervsystemets normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva andningsapparatens normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva röstorganets normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva artikulations- och resonanssystemens normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva sinnesorganens normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Förklara den kunskapssyn som problembaserat lärande bygger på
- Beskriva processer relevanta för sitt eget och basgruppens lärande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Genomföra undersökning av munhåla, ansikte, svalg och larynx
- Förklara problembearbetningsprocessen och visa förmåga att identifiera inlärningsbehov
- Identifiera kommunikationsmönster i grupp och förklara hur dessa påverkar grupprocessen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över egna värderingar utifrån ett mångfaldsperspektiv
- Demonstrera ett kritiskt förhållningssätt i valet av kunskapskällor

Kursinnehåll

- Nervsystemets normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Andningsapparatens normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Röstorganets normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Artikulations- och resonanssystemens normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Professionell hållning och generisk kunskap
- Litteratursökning och källkritik

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen. Undervisningsformer i denna kurs är basgruppsarbete, efter- och/eller föreläsningar, laborationer och seminarier.

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell salstentamen. Bedömning sker fortlöpande under kursen och grundas på ingående obligatoriska moment. Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete och seminarier.

Salstentamen får genomföras ett obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinators istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för logopedprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper