

## Anatomi, fysiologi och patologi inom logopedi

Anatomy, Physiology and Pathology for Speech-Language  
Pathology  
15 hp

Programkurs

8LOG13

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Logopedi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-11-20	Grundnivå	G1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicinska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2020-02-03; 2021-08-16	Medicin	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

## Särskild information

Kursen utgör den första kursen på Logopedprogrammet och utgör del av termin 1. Kursen innehåller grundläggande anatomi, fysiologi och patologi som är av betydelse för fortsatta studier inom logopedprogrammet och logopedisk yrkesverksamhet.

## Kursen ges för

- Logopedprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A14/16)

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva nervsystemets normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva andningsapparatens normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva röstorganets normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva artikulations- och resonanssystemens normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Beskriva sinnesorganets normala struktur och funktion samt översiktligt redogöra för mekanismer som orsakar störd funktion
- Förklara den kunskapssyn som problembaserat lärande bygger på
- Beskriva processer relevanta för sitt eget och basgruppens lärande

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Genomföra undersökning av munhåla, ansikte, svalg och larynx
- Förklara problembearbetningsprocessen och visa förmåga att identifiera inlärningsbehov
- Identifiera kommunikationsmönster i grupp och förklara hur dessa påverkar grupprocessen

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över egna värderingar utifrån ett mångfaldsperspektiv
- Demonstrera ett kritiskt förhållningssätt i valet av kunskapskällor

## Kursinnehåll

- Nervsystemets normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Andningsapparatens normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Röstorganets normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Artikulations- och resonanssystemens normala struktur och funktion samt mekanismer som orsakar störd funktion
- Professionell hållning och generisk kunskap
- Litteratursökning och källkritik

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Undervisningsformer i denna kurs är basgruppsarbete, efter- och/eller föreläsningar, laborationer och seminarier.

## Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell salstentamen. Bedömning sker fortlöpande under kursen och grundas på ingående obligatoriska moment. Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete och seminarier.

Salstentamen får genomföras ett obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

### Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för logopedprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.