Grundläggande medicin och klinisk lingvistik

Basic course in medicine and clinical linguistics
24 hp

Programkurs

8LOG16

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Logopedi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2023-11-21	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Medicinska området, Humanistiska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Medicin	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2024		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper		

Kursen ges för

- Logopedprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Naturkunskap 2
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva nervsystemets struktur och funktion
- Beskriva respirationssystemets struktur och funktion
- Beskriva röstorganets struktur och funktion
- Beskriva artikulations- och resonanssystemens struktur och funktion
- Beskriva sinnesorganen och deras roll i mänsklig kommunikation och ätande
- Redogöra för samverkan mellan de fysiologiska system som bygger upp människans kommunikation
- Förklara grundläggande begrepp och företeelser inom lingvistik och fonetik
- Beskriva hur olika språk är uppbyggda i tal och skrift samt hur de används i olika sammanhang
- Beskriva metoder för undersökning av mun och svalg
- Beskriva metoder för undersökning av oral motorik och sensorik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Genomföra en basal undersökning av mun och svalg
- Genomföra en basal oralmotorisk och oralsensorisk bedömning
- Tillämpa grundläggande metoder inom lingvistik och fonetik
- Tillämpa grundläggande vetenskaplig metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera över val av olika logopediska undersöknings- och analysmetoder
- Reflektera över egna värderingar utifrån ett mångfaldsperspektiv

Kursinnehåll

I kursen introduceras följande grundläggande teoretiska och professionella begrepp och färdigheter som är av betydelse för fortsatta studier inom logopedprogrammet och för logopedisk yrkesverksamhet:

- Nervsystemets normala struktur och funktion
- Andningsapparatens normala struktur och funktion
- Röstorganets normala struktur och funktion
- Artikulations- och resonanssystemens normala struktur och funktion
- Kommunikationsbegreppet och olika former för kommunikation mellan människor
- Lingvistik: pragmatik, grammatik, semantik/lexikon
- Fonetik/fonologi inklusive akustiska- fonetiska mätmetoder
- Läs- och skrivprocesser
- Normativ och deskriptiv språksyn och skillnaderna dem emellan
- Grundläggande vetenskaplig metod

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, seminarier, laborationer, studieuppgifter och föreläsningar.

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell salstentamen

Bedömning sker dessutom fortlöpande under kursen och grundas på ingående obligatoriska moment. Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgruppsarbete och seminarier.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Logopedprogrammet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.