

Profession, patientsäkerhet och metoder för att utveckla omvårdnad inom medicinsk vård

Programkurs

7.5 hp

The Professional Nurse, Patient Safety and Methods
to Develop Nursing in Medical Care

8MIA11

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2015-02-16

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot medicinsk vård

Särskild information

Kursen utgör den femte kursen i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot medicinsk vård, 60 hp.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs utöver grundläggande behörighet, sjuksköterskeexamen och 12 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete, som sjuksköterska. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 högskolepoäng samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet, motsvarande heltidsarbete, som sjuksköterska. Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t. ex Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- kombinera informations- och kommunikationssystem som stödjer omvårdnadsarbetet,
- analysera och relatera implementeringsteorier och modeller tillämpliga för arbete i en medicinsk vårdverksamhet,
- identifiera specialistsjuksköterskans roll och kompetens till god och säker vård i medicinsk omvårdnad

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- planera, stödja och genomföra patientsäkerhetsarbete och förbättringsarbete inom medicinsk vård,
- tillämpa arbetsledning, prioritering och samordning av omvårdnadsarbetet utifrån kärnkompetenserna,
- välja och motivera modeller för kommunikation inom vårdteamet utifrån patienters behov och säkerhet,
- kritiskt granska och tillämpa evidensbaserad medicinsk omvårdnad

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- beakta etiska perspektiv och förhållningssätt i avancerad omvårdnad vid vårdutveckling och ledning,
- reflektera och ta ställning till specialistsjuksköterskans roll och kompetens i teamets samverkan i den personcentrerade medicinska vården

Kursinnehåll

Kursen innehåller en fördjupning inom:

Patientsäkerhet

- Vårdens riskområde
- Patienten och närståendes delaktighet och autonomi
- Säkerhetskultur och säker kommunikation
- Metoder för säkerhetsarbete

Specialistsjuksköterskans yrkesroll och kompetens

- Interprofessionellt samarbete
- Ledarskap och kommunikation
- Forskning och utveckling
- Etik i omvårdnadsarbete

Metoder för att utveckla vården

- Förbättringsarbete
- Evidensbaserad vård

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Hälsouniversitetets utbildningar samverkar i integrationsmoment där interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Arbetsformer och integrationsmoment stimulerar och stödjer studentens utveckling till professionell och interprofessionell kompetens samt förbereder studenten för samarbete i kommande yrkesliv.

Arbetsformer i den här kursen är föreläsningar, seminarium, grupparbeten, och färdighetsträningar.

Examination

Deltagande i obligatoriska moment såsom basgruppsarbete, färdighetsträning och seminarier är en förutsättning för godkänt på kursen.

Examination sker genom individuell skriftlig hemtentamen.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinerator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinerator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott.

Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Undervisningsspråket är svenska.

Institution

Institutionen för hälsa, medicin och vård