

## **Åtgärder och behandling, avancerad specialistsjuksköterska med inriktning kirurgi**

Management and treatment, advanced nurse practitioner in  
surgical care

15 hp

Programkurs

8MKA05

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin, Omvårdnadsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-09-01	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området, Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Medicin	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

## Särskild information

Kursen bygger på den specialistutbildade sjuksköterskans kunskaper och kompetens och utgör den sjätte kursen i masterprogrammet för avancerad specialistsjuksköterska med inriktning kirurgisk vård. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på, i första hand, den egna arbetsplatsen.

Undervisning förlagd på campus kan komma att varvas med moment på distans. Vissa moment kan komma att bedrivas på engelska.

## Kursen ges för

- Masterprogrammet för avancerad specialistsjuksköterska med inriktning kirurgisk vård

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd VFU från kurs Bedömning och diagnostik, avancerad specialistsjuksköterska med inriktning kirurgisk vård, 7,5 hp.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara evidensbaserade metoder för planering, genomförande och uppföljning av kirurgisk behandling,
- förklara orsak och samband mellan symtom, kliniska fynd, diagnostik och behandling inom den kirurgiska vårdens förlopp, och
- motivera farmakologisk och icke-farmakologisk handläggning vid prevention samt vid svikt av hälsa och vitalparametrar inom den kirurgiska vårdens omfattning.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- identifiera förändringar av patientens tillstånd och bedöma behov av vidare handläggning genom att integrera kunskap inom patofysiologi, multisjuklighet och farmakologi,
- visa fördjupad klinisk metodkunskap att observera och bedöma symtom, föreslå och genomföra adekvata åtgärder, samt bedöma effekter av genomförda åtgärder vid förändringar i patientens hälsotillstånd,
- föreslå och motivera farmakologisk behandling i den kirurgiska vården utifrån farmakologiska principer,
- identifiera patienters medicinska behov vid olika sjukdomsförlopp, och därefter planera och genomföra medicinsk vård och behandling,
- leda, samordna och genomföra dagligt rondarbete tillsammans med övriga i

- vårdteamet, patient och anhörig,
- kommunicera kunskap genom att förklara patofysiologi, diagnostik och behandling till medarbetare, studerande, patienter och närstående,
  - genomföra utskrivningssamtal och enkel läkemedelsgenomgång utifrån ett personcentrerat arbetssätt,
  - sammanfatta patientens vårdförlopp strukturerat i en epikris, samt tillämpa vedertagna termer och begrepp (ICD-10) för beskrivning av medicinska diagnoser och tillstånd, och
  - bidra till kunskapsutvecklingen genom att värdera och utveckla den kliniska verksamheten med ett pedagogiskt förhållningssätt.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- värdera medicinska forskningsresultat, och utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter bedöma hur de kan implementeras,
- analysera och värdera orsaker till skillnader i sjukdomsmanifestation relaterade till ålder, kön och etnicitet,
- utifrån ett personcentrerat arbetssätt analysera och värdera patientens förmåga till egenvård vid medicinsk behandling och rehabilitering, och
- värdera betydelsen av kompetens och ansvar hos den avancerade specialistsjuksköterskan i bedömning och handläggning av den generella såväl som den komplexa vårdsituationen.

## Kursinnehåll

Kursen är en fördjupning inom klinisk handläggning inom kirurgisk vård. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ingår i kursen (9 hp) och genomförs på studentens egen arbetsplats.

I kursen ingår medicinsk vetenskap (12 hp) och omvårdnadsvetenskap (3 hp), vilka studeras integrerat. Mer specifikt ingår:

- Genomförande, uppföljning och utvärdering av behandling och vård
- Att kommunicera diagnos och behandling
- Planering av pre- och postoperativa åtgärder
- Klinisk farmakologi
- Den sköra och äldre patienten
- Arbetsledning och medicinsk pedagogik

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Arbetsformer i denna kurs är färdighetsträning, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och föreläsningar.

## Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell skriftlig inlämningsuppgift med efterföljande muntlig framläggning vid ett seminarium och en klinisk examination (OSCE). Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. Formativ bedömning sker kontinuerligt inom de obligatoriska momenten. Dessa är VFU och färdighetsträning.

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) får studenten göra detta moment ytterligare endast en gång. Resurskrävande examinationer (OSCE) är begränsade till fem gånger. Övriga examinationsformer får genomföras ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och VFU-plats finns att tillgå.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

### **Avbrytande av VFU**

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

## **Betygsskala**

Tvågradig skala, U, G

## **Kurslitteratur**

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.