Diabetes och diabetesvård I

Programkurs

7.5 hp

Diabetes and Diabetes Care I

8MM128

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av
Fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten

Fastställandedatum
2009-12-15

Huvudområde
Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1X

Kursen ges för
- Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

Särskild information
Kursen är del ett av två i utbildningen till diabetessjuksköterska. Kursen fokuserar studentens handlingsberedskap för att kunna bedöma, planera, genomföra och utvärdera åtgärder i samband med vård av personer med diabetes. Kursen vänder sig till mastersstudenter och personer som i sitt yrke arbetar med patienter med diabetes både Typ I och II.

Förkunskapskrav
Högskoleexamen inom vård eller omsorg om minst 120p/180hp eller motsvarande. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5,0 och inget delmoment under 4,5) eller motsvarande.

Lärandemål

Kunskap och förståelse
Den studerande skall efter fullgjord kurs kunna:

- Förklara och beskriva prognos, prevalens, etiologi, epidemiologi vid diabetes mellitus
- Diagnostisera olika former av diabetes mellitus och redogöra för den farmakologiska behandlingen av diabetessjukdom

Färdighet och förmåga
Den studerande skall efter fullgjord kurs kunna:

- Visa fördjupade kunskaper om diabetessjukdomarna och diabetesrelaterade sjukdomar, deras uppkomstmekanismer, fysiologi och patofysiologi
- Planera medicinsk omvårdnad för personer med diabetes
- Identifiera komplikationsrisker hos diabetespatienter
- Analysera diabetessjukdomens patofysiologi (medicinska orsaker och symtom)
- Initiera och föreslå dosering av perorala diabetesläkemedel
- Initiera och föreslå dosering av insulin och justeringar av insulin

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Den studerande skall efter fullgjord kurs kunna:

- Stödja patientens egenvård och delaktighet i behandlingen
- Ge stöd till patientens närstående
- Reflektera över det egna lärandet och tillämpa ett professionellt och ett interprofessionellt förhållningssätt

Kursinnehåll

Kursen innehåller huvudsakligen:

- Diabetessjukdomens etiologi, epidemiologi och patofysiologi
- Diagnos av diabetes mellitus
- Komplikationer vid diabetes mellitus
- Medicinsk vård för personer med diabetes mellitus
- Farmakologi vid diabetes mellitus
- Egenvård vid diabetes mellitus
- Reflektion över professionell yrkesroll i arbetet med personer med diabetes

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera situationer som har anknytning till ämnesområdet. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Att kunna söka och värdera ny kunskap och ompröva tidigare kunskap är viktigt under hela utbildningen. PBL skapar en grund för aktivt livslångt lärande som är nödvändig för diabetesområdet, där kunskapsutvecklingen sker i en snabb takt. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighets-/verksamhetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

Examination

Obligatoriska moment är basgruppsarbete seminarier och examination.

Examination
Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och basgrupp samt skriftlig och muntlig individuell tentamen.

Omfattning av omtentamen
Tidpunkt för omtentamen ska anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen ska vara densamma som vid ordinarie examination.

Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator
Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen
Inför varje kurs anges hur anmälan till examination ska gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av institution/motsvarande senast två månader före kursstart. Obligatorisk kurslitteratur finnes ej.

Övrig information

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa