

# Vård av personer med demenssjukdom

Programkurs

7.5 hp

Care of People with Dementia

8MM135

Gäller från: 2016 HT

**Fastställd av**

Fakultetsstyrelsen för medicinska  
fakulteten

**Fastställandedatum**

2010-10-19

## Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i  
arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk  
pedagogik/omvårdnadsvetenskap

## Särskild information

Kursen är en valbar ämnesspecifik kurs inom huvudområdet omvårdnad för studenter som läser till en masterexamen. Kursen syftar till att den studerande ska uppnå fördjupande kunskaper inom vård av personer med demenssjukdom.

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt yrkesexamen med relevans för medicinsk vetenskap t.ex. arbetsterapeut, folkhälsovetare, logoped, läkare, sjukgymnast, sjuksköterska, beteendevetare, dietist, kurator, psykolog, socionom, tandläkare om minst 180 hp inklusive självständigt examensarbete om 15 hp (C-uppsats eller motsvarande fördjupningsarbete). Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg. Svenska B/svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp2/engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 550p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p, IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsvarande.

## Lärandemål

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för demenssjukdomar, medicinsk behandling och omvårdnad under hela sjukdomsförloppet.
- förklara innebörden av att leva med demenssjukdom ur ett familjeperspektiv
- beskriva och kritiskt jämföra olika sätt att organisera vården av personer med demenssjukdom och stöd till närstående

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt kunna

- initiera, planera, genomföra och utvärdera olika omvårdnadsinsatser/rehabilitering som förbättrar livssituationen för personer med demenssjukdom och deras närstående utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- identifiera och analysera läkemedelseffekter/biverkningar hos äldre och/eller personer med demenssjukdom
- analysera, kritiskt granska och bedöma aktuell forskning inom området

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten självständigt kunna

- reflektera över, analysera och värdera utifrån etiska ställningstaganden och det egna förhållningssättet i mötet med personer med demenssjukdom, närstående och informella/formella vårdare.
- reflektera över förändrad interaktion och kommunikation i mötet med personer med demenssjukdom i olika stadier av sjukdomen
- värdera och jämföra olika metoder i vården av personer med demenssjukdom
- reflektera över genusvetenskapligt mångfaldsperspektiv i samband med vård av personer med demenssjukdom och närstående

## Kursinnehåll

- Demenssjukdomar
- Omvårdnad vid demenssjukdomar
- Att leva med demenssjukdom i familjen
- Palliativ vård vid demenssjukdom
- Beteendemässiga störningar (BPSD)
- Konfusionstillstånd
- Läkemedel och äldre
- Etiska aspekter
- Genus och mångfald
- Aktuell vetenskaplig forskning
- Författningar

## Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera situationer som har anknytning till ämnesområdet. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighets-/verksamhetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar. I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer som arbete i basgrupper, föreläsningar, studieuppgifter, studiebesök och seminarier.

## Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång. Aktivt deltagande i de obligatoriska momenten basgruppsarbete, studieuppgifter, seminarier och studiebesök är en förutsättning för godkänt på kursen. Slutexamination utgörs av en integrerad skriftlig och muntlig redovisning i form av en handlingsplan.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen ska anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen ska vara densamma som vid ordinarie examination.

Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination ska gå till.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Lista över kurslitteratur fastställs av programutskottet senast två månader före kursstart.

## Övrig information

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

## Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier