Hälsofrämjande förhållningssätt och hälsofrämjande miljö

Programkurs

7.5 hp

Health Promotion within Healthcare; Perspectives and Health Care Environment

8MM145

Gäller från: 2017 VT

Fastställd av
Fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten

Fastställandedatum
2013-09-09

Huvudområde
Folkhälsovetenskap

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1X

Kursen ges för
- Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

Särskild information
Kursen bedrivs på avancerad nivå och syftar till att studenten ska bearbeta innebörden av vad hälsofrämjande hälso- och sjukvård innebär, det vill säga vad som karakteriserar en hälsofrämjande miljö och ett hälsofrämjande förhållningssätt i mötet mellan människor.

Förkunskapskrav
För tillträde till kursen krävs kandidatexamen alternativt yrkesexamen med relevans för kunskapsområdet t ex arbetsterapeut, folkhälsovetare, logoped, läkare, sjukgymnast, sjuksköterska, beteendevetare, biomedicinsk analytiker, dietist, kurator, psykolog, socionom, tandläkare om minst 180 hp inklusive självständigt examensarbete om 15 hp (c-uppsats eller motsvarande fördjupningsarbete). Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:
Kunskap och förståelse

- analysera begreppen hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande och relatera dem till varandra.

Färdighet och förmåga

- syntetisera kunskap om metoder och strategier gällande hälsofrämjande förhållningssätt och hälsofrämjande miljöer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över vad ett hälsofrämjande förhållningssätt betyder för hälso- och sjukvården som organisation, för olika professioner och för patienter
- värdera betydelsen av hälsofrämjande miljö inom hälso-och sjukvården.

Kursinnehåll

- centrala begrepp inom området hälsopromotion
- hälsofrämjande miljö, såsom vårdmiljö och rehabiliteringsmiljö
- hälsofrämjande förhållningssätt i möte mellan människor
- hur ett hälsofrämjande förhållningssätt kan påverka kroppens biologiska skyddssystem

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen. Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. De obligatoriska momenten är basgruppsarbete och seminarier.

Omfattning av omtentamen

För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till. I övrigt tillämpas Föreskrifter rörande examination och examinatorer enligt beslut vid Linköpings Universitet.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i Arbetsterapi/Folkhälsovetenskap/Logopedi/Medicinsk pedagogik/Omvårdnadsvetenskap/Sjukgymnastik.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa