Implementering

Programkurs

7.5 hp

Implementation

8MM147

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2013-06-06

Huvudområde
Inget huvudområde

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1X

Kursen ges för
- Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

Särskild information
Kursen bedrivs på avancerad nivå och ges som programkurs inom ramen för Masterprogrammet i Arbetsterapi/Folkhälsovetenskap/Logopedi/Medicinsk pedagogik/Omvårdnadsvetenskap/Sjukgymnastik. Centralt i kursen är teorier, modeller och empirisk kunskap kring implementering av olika slags innovationer som syftar till förbättrad kvalitet i hälso- och sjukvården.

Förkunskapskrav
För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller alternativt yrkesexamen med relevans för kunskapsområdet, t ex arbetsterapeut, folkhälsovetare, logoped, läkare, sjukgymnast, sjuksköterska, beteendevetare, dietist, kurator, psykolog, socionom, tandläkare, om minst 180 hp inklusive självständigt examensarbete om 15 hp (c-uppsats eller motsvarande fördjupningsarbete). Utöver ovanstående krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå och förklara begrepp, teorier och modeller inom implementeringsområdet
- reflektera kring implementering i ett lärandeperspektiv

Färdighet och förmåga

- analysera implementeringsprocesser i hälso- och sjukvården utifrån olika förklaringsfaktorer samt teorier och modeller inom implementering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- föreslå och värdera strategier för framgångsrik implementering av innovationer

Kursinnehåll

Det huvudsakliga innehållet i kursen:

- forskningstraditioner och inriktningar inom implementeringsforskning
- teorier och modeller inom implementering inriktad mot hälso- och sjukvården
- förklaringsfaktorer av betydelse för implementeringsprocesser inom hälso- och sjukvården
- implementering av innovationer av olika slag (t.ex. riktlinjer, medicinsk teknologi, evidensbaserade metoder, arbetssätt, interventioner) inom hälso- och sjukvården

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.
I undervisningen på denna kurs förekommer olika arbetsformer såsom föreläsningar, seminarier och arbete i basgrupp.

Examination

Kursen examineras med individuell skriftlig hemtentamen.
Deltagande i basgruppsarbete och seminarier är en förutsättning för godkänt på kursen.

Omfattning av omtentamen

För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran
rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot
det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till. I övrigt tillämpas Föreskrifter
rörande examination och examinatorer enligt beslut vid Linköpings Universitet.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av proprefekt vid Institutionen för medicin och hälsa (IMH).
Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till grundutbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa