

Jämlik vård och välfärd

Equality in Health Care and Welfare Services

7.5 hp

Programkurs

8MM225

Gäller från: 2021 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Grundutbildningsnämnden	Folkhälsovetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2014-12-08	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Folkhälsovetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2015		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Särskild information

Kursen omfattar fördjupade kunskaper om teorier, modeller och empirisk kunskap kring jämlikhet inom hälso- och sjukvård och välfärdssystem. Kursen utgör en valbar ämnesspecifik kurs för studenter i masterprogrammet i Arbetsterapi/Folkhälsovetenskap/Fysioterapi/Logopedi/Medicinsk pedagogik/Omvårdnadsvetenskap.

Kursen ges för

- Masterprogrammet i medicinsk vetenskap

Förkunskapskrav

- Yrkesexamen alternativt Kandidatexamen om minst 180hp med relevans för det huvudområde som examen kommer att tas ut i, t.ex:
 - arbetsterapeut
 - logoped
 - fysioterapeut
 - sjuksköterska
 - folkhälsovetare
 - läkare
 - beteendevetare
 - dietist
 - psykolog
 - socionom
 - tandläkare
 - biomedicinsk analytiker
 - kurator
- Examensarbete på fördjupningsnivå 15 hp med relevans för det huvudområde som examen kommer att tas ut i
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera olika diskrimineringsgrunder som kan påverka tillgången till och utnyttjandet av hälso- och sjukvård och andra välfärdsinsatser
- Redogöra för relevant lagstiftning kring diskriminering
- Redogöra för förklaringsmodeller för hur kombinationer av olika diskrimineringsgrunder kan förstärka ojämlikhet, och hur ojämlikhet uppstår och återskapas

Färdighet och förmåga

- Analysera hur de svenska systemen för hälso- och sjukvård och välfärd fungerar för personer med olika bakgrund, t.ex. socioekonomisk position, kön, ålder, etnicitet, religion, sexualitet, funktionsnedsättningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera kring hur etiska principer inom hälso- och sjukvård och andra välfärdsorganisationer relaterar till bemötandet av människor med olika förutsättningar
- Reflektera kring hur samhället genom organisationen av välfärdssystem kan bidra till att minska eller öka skillnader i hälsa

Kursinnehåll

Kursen omfattar följande innehåll:

- Hur professionella inom hälso- och sjukvård och andra välfärdsorganisationer (t.ex. Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen, socialtjänst) kan förhålla sig till ojämlika förhållanden mellan olika grupper i samhället, och hur bemötande och förhållningssätt relateras till etiska principer och normer i olika verksamheter.
- Kunskap om olika diskrimineringsgrunder (t.ex. kön, ålder, etnicitet, religion, sexualitet, funktionsnedsättningar) och hur dessa relaterar till varandra.
- Teorier om hur kombinationer av olika diskrimineringsgrunder kan förstärka ojämlikhet, och hur ojämlikhet uppstår och återskapas.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Undervisningsformer i denna kurs utgörs av basgruppsarbete, seminarier och föreläsningar.

Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig examination i rapportform, med efterföljande muntlig redovisning och granskning av en annan students arbete.

Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är basgrupper och seminarier.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen ska anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen ska vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination ska gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.