

# Hjälpmedel och Informations- och kommunikationsteknologi för att främja hälsa hos personer med funktionshinder

Programkurs

7.5 hp

Assistive technology and Information and  
communication technology to promote health in  
persons with disability

8MM229

Gäller från: 2018 VT

**Fastställd av**

Utbildningsnämnden för grund- och  
avancerad nivå vid Medicinska  
fakulteten

**Fastställandedatum**

2017-08-15

## Huvudområde

Arbetsterapi

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

## Särskild information

Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap.

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180hp inklusive examensarbete om 15hp i arbetsterapi eller annat relevant område
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå
- eller
- Arbetsterapeutexamen 180hp inklusive självständigt arbete om 15 hp
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Analysera och värdera faktorer i det digitala samhället som påverkar individers och grupper delaktighet och hälsa.
- Analysera och kritiskt värdera evidens i samband med förskrivning av hjälpmedel.

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara hur hjälpmedel och IKT (informations och kommunikationsteknologi) i behandlingssyfte kan förebygga, förbättra eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga.
- Kritiskt granska implementering av hjälpmedel och IKT.
- Planera, genomföra och värdera ett förbättringsarbete med utgångspunkt från förskrivningsprocessen som grundar sig på evidens.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Värdera och kritiskt reflektera kring behov av ytterligare kunskap för att utveckla den professionella digitala kompetensen för att kunna använda hjälpmedel och IKT som behandlingsform.
- Reflektera över olika professioners samverkan för hjälpmedels och IKT användning i relation till utvald målgrupp och eller verksamhet.

## Kursinnehåll

I kursen studeras hur olika former av teknik, IKT och hjälpmedel i behandlingssyfte kan förebygga, förbättra och kompensera för såväl fysiska och kognitiva funktionshinder som olika sjukdomstillstånd för personer i alla åldrar. Vidare studeras värdet av digital kompetens för att i dagens digitaliserade samhälle möjliggöra delaktighet i vardagliga aktiviteter för personer med funktionshinder. I kursen ingår även förskrivningsprocessen samt lagstiftning, rekommendationer och teorier inom hjälpmedelsområdet. Både klient- och professionsperspektivet beaktas i kursens olika delar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenterna arbetar enskilt eller i grupp med verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet. Arbetsformer i denna kurs är seminarier, studieuppgifter, föreläsningar, och färdighetsträning.

## Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig studieuppgift. Aktivt deltagande i seminarier samt obligatoriska moment är en förutsättning för att få godkänt på kursen. Obligatoriska moment inkluderar muntlig och skriftlig redovisning av studieuppgifter samt färdighetsträning.

Ovan nämnda examinationsformer, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfälle härvid gäller att

omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examinati

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kurse har efter begäran

rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, o inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i

arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

## Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier