# Självständigt arbete (examensarbete) i Logopedi, master

Master's (120 credits) Thesis in Speech and Language Pathology
30 hp

Programkurs

8MM310

Gäller från: 2022 VT

| **Fastställd av** | **Huvudområde** | |
|---|---|---|
| Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten | Logopedi | |
| **Fastställandedatum** | **Utbildningsnivå** | **Fördjupningsnivå** |
| 2018-09-04 | Avancerad nivå | A2E |
| **Reviderad av** | **Utbildningsområde** | |
| Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå | Medicinska området | |
| **Revideringsdatum** | **Ämnesgrupp** | |
| 2021-08-16 | Medicin | |
| **Gavs första gången** | **Gavs sista gången** | |
| VT 2020 | | |
| **Institution** | **Ersätts av** | |
| Institutionen för hälsa, medicin och vård | | |

# Kursen ges för

- Masterprogrammet i medicinsk vetenskap

# Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp med relevans för logopedi inklusive examensarbete om minst 15 hp
  eller
  Yrkesexamen 180 hp med relevans för logopedi inklusive fördjupningsarbete om minst 15 hp
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå
- Godkänd kurs Vetenskaplig forskningsmetodik inom medicin I, 7,5 hp, eller motsvarande
- Godkänd kurs Hälsa, kvalitet och interprofessionellt lärande, 7,5 hp
- Godkänd ämnesspecifik kurs på avancerad nivå inom logopedi, 7,5 hp

# Lärandemål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- självständigt identifiera ett vetenskapligt problemområde som leder till kunskapstillskott inom huvudområdet
- värdera och syntetisera aktuell kunskap och pågående forskning inom valt forskningsområde

*Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- självständigt planera och genomföra ett examensarbete inom givna tidsramar
- formulera vetenskapliga hypoteser och frågeställningar
- välja begrepp och tillämpa en teori/modell och kunna motivera och argumentera för valet
- tillämpa en forskningsmetod, genomföra en fördjupad analys och sammanställa ett resultat med logisk struktur i relation till syftet
- redogöra muntligt och skriftligt för sina resultat och på en fördjupad nivå diskutera dessa i relation till aktuell forskning
- formulera en populärvetenskaplig sammanfattning av examensarbetet och kommunicera muntligt och skriftligt till grupper som inte är bekanta med forskningsfältet

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt granska, värdera och diskutera det egna och andras examensarbeten
- visa insikt om etiska principer och kunna reflektera över dessa i relation till det egna examensarbetet
- använda ett forskningsetiskt förhållningssätt under planering, genomförande och framskrivande av examensarbetet
- reflektera över egen professionell utveckling

# Kursinnehåll

Kursen utgör det självständiga arbete som krävs för masterexamen i logopedi.

Examensarbetet ska fokusera på en problematik med inriktning mot medicinsk vetenskap som motiverar forskning inom huvudområdet. Kursens huvudsakliga innehåll är fördjupad tillämpning av medicinsk vetenskapsteori, etik, statistik och forskningsmetodik, genomförande och skriftlig framställan av ett självständigt arbete med relevans för huvudområdet logopedi.

# Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Under utbildningen samverkar studenterna i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Undervisningsformerna i denna kurs är seminarier och självständiga studier under handledning som leder fram till ett examensarbete. Arbetet genomförs med mycket hög grad av självständighet och eget ansvar och den personliga och professionella utvecklingen dokumenteras i studentens individuella portfolio.

# Examination

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt självständigt arbete inom huvudområdet logopedi med efterföljande respondent- och opponentskap. Seminarier utgör obligatoriska moment på kursen och aktivt deltagande i dessa är en förutsättning för godkänt. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften.

Kursen får examineras ett obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat. Handledningstiden är dock begränsad.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

## Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

## Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

## Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

## Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

# Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

# Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i medicinsk vetenskap. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

# Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.