

# E-hälsa: digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom

Programkurs

7.5 hp

eHealth: Digital Applications on Promoting Health and Preventing Disease

8MM319

Gäller från: 2020 VT

**Fastställd av**

Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten

**Fastställandedatum**

2018-09-04

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogrammet i medicinsk vetenskap
- Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet arbetsterapi, folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik, omvårdnadsvetenskap eller annat relevant huvudområde eller Yrkesexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet arbetsterapi, folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik, omvårdnadsvetenskap eller annat relevant huvudområde
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå
- Godkänd kurs E-hälsa: visioner och verktyg, 7,5 hp

## Lärandemål

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara beteendevetenskapliga teorier och tekniker som är relevanta för att utveckla digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom
- Förklara hur individ och organisation kan delta i utvecklingen av digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom
- Beskriva hur digitala verktyg kan implementeras och utvärderas inom hälso- och sjukvården

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Skapa en plan för utveckling, implementering och utvärdering av ett digitalt verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Relatera e-hälsoprojekt till teoretiska modeller och ramverk

## Kursinnehåll

Kursen innehåller tre huvudspår som följer faserna för hur digitala verktyg för att främja hälsa och förebygga sjukdom utvecklas, implementeras och utvärderas.

### Utveckling

Teorier som beskriver hur beteenden påverkas och förändras, samt tekniker som baseras på dessa teorier. Deltagarorienterade metoder vid framtagandet av digitala lösningar för att främja hälsa och förebygga sjukdom, både när det gäller innehåll och design.

### Implementering

Faktorer som påverkar implementeringen av nya lösningar inom en organisation: innovationen, medarbetarna, kontexten och insatserna.

### Utvärdering

Utvärdering av digitala verktyg på olika nivåer, bland annat effekt- och implementeringsutvärdering. Betydelse av överensstämmelse med teoretiska modeller och ramverk för en framgångsrik implementering.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Under utbildningen samverkar studenterna i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Undervisningsformerna i denna kurs är basgruppsarbete, föreläsning, studieuppgifter, portfolio och seminarier.

## Examination

Kursen examineras med individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Basgruppsarbete och seminarium utgör obligatoriska moment på kursen och aktivt deltagande i dessa är en förutsättning för godkänt. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften.

Individuell skriftlig inlämningsuppgift får examineras obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i medicinsk vetenskap. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

## Institution

Institutionen för hälsa, medicin och vård