# Implementering inom Folkhälsovetenskap

Programkurs

7.5 hp

Implementation in Public Health Science

8MM327

Gäller från: 2020 HT

**Fastställd av**
Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten

**Fastställandedatum**
2018-09-04

# Huvudområde
Folkhälsovetenskap

# Utbildningsnivå
Avancerad nivå

# Fördjupningsnivå
A1X

# Kursen ges för
- Masterprogrammet i medicinsk vetenskap

# Förkunskapskrav
- Kandidatexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet folkhälsovetenskap eller annat relevant huvudområde
  eller
  Yrkesexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet folkhälsovetenskap eller annat relevant huvudområde
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

# Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara begrepp, teorier och modeller inom implementeringsforskningen
- förklara implementeringsprocesser ur ett lärandeteoretiskt och interprofessionellt perspektiv

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera implementeringsprocesser i folkhälsovetenskap utifrån olika förklaringsfaktorer samt teorier och modeller inom implementering
- planera och utveckla implementeringsprocesser inom hälso- och sjukvården utifrån ett professionellt såväl som ett interprofessionellt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- föreslå och värdera strategier för framgångsrik implementering av innovationer och evidensbaserad praktik, särskilt inom folkhälsovetenskap
- värdera professionell och interprofessionell kompetens i relation till implementeringsprocesser inom hälso- och sjukvården samt vård och omsorg

# Kursinnehåll

Kursen syftar till att studenterna ska tillägna sig kunskaper om implementering av innovationer av olika slag (t.ex. riktlinjer, medicinsk teknologi, evidensbaserade metoder, arbetssätt, interventioner) inom folkhälsovetenskap. Kursen behandlar:

- forskningstraditioner och inriktningar inom implementeringsforskning
- teorier och modeller inom implementering inriktad mot hälso- och sjukvården
- förklaringsfaktorer av betydelse för implementeringsprocesser inom hälso- och sjukvården

# Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Under utbildningen samverkar studenterna i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Undervisningsformerna i denna kurs är basgruppsarbete, föreläsningar, seminarium och portfolio.

# Examination

Kursen examineras med individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Basgruppsarbete och seminarium utgör obligatoriska moment på kursen och aktivt deltagande i dessa är en förutsättning för godkänt. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften.

Individuell skriftlig inlämningsuppgift får examineras obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

# Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

# Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i medicinsk vetenskap. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

# Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

# Institution

Institutionen för hälsa, medicin och vård