Hälsofrämjande åtgärder och rehabilitering för äldre personer - inriktning arbetsterapi/fysioterapi

Health Promotion and Rehabilitation for older people - focus on Occupational therapy/Physiotherapy
7.5 hp

Programkurs

8MM349

Gäller från: 2023 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Arbetsterapi, Fysioterapi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2022-08-22	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Medicinska området, Vårdområdet	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Terapi, rehabilitering och kostbehandling	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2023		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Kursen ges för

- Masterprogrammet i medicinsk vetenskap

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inklusive examensarbete om minst 15 hp i huvudområdet arbetsterapi, fysioterapi eller sjukgymnastik.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och kritiskt värdera arbetsterapeutisk/fysioterapeutisk utredning, intervention och utvärdering för äldre personer baserat på evidens, och
- identifiera och kritiskt granska modeller för professionell samverkan inom rehabilitering och visa på deras relevans för att främja äldre personers hälsa.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- föreslå och värdera hälsofrämjande interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå för äldre personer,
- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt till olika kunskapsfälts (ex vis, geriatrik, gerontologi, digitalisering samt personcentrering) betydelse för utvecklingen av rehabilitering inom äldreområdet, och
- tillämpa ett kritiskt förhållningssätt vid rehabilitering med digitala interventioner avsedda att främja hälsa och delaktighet bland äldre personer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- reflektera över betydelsen av professionellt förhållningssätt och mångfaldsaspekter vid hälsofrämjande åtgärder och rehabilitering för äldre personer, och
- reflektera över och värdera det egna behovet av ytterligare kunskap för ett livslångt lärande inom professionsutövningen inom området hälsofrämjande åtgärder och rehabilitering för äldre personer.

Kursinnehåll

Kursen innebär en fördjupning av kunskap kring äldre personer med olika sjukdomar/sjukdomstillstånd och hälsoproblem. I kursen används ett biopsykosocialt perspektiv där utredning, intervention och utvärdering och den evidens dessa vilar på behandlas. Kunskapsfält såsom geriatrik, gerontologi, digitalisering samt person-centrering är centrala i kursen. Vidare betonas samverkan med andra aktörer inom hälso- och sjukvård och socialtjänst för en god och nära vård för äldre personer. Hälsofrämjande interventioner på olika nivåer bearbetas i kursen. I övrigt omfattar kursinnehållet professionella och samhälleliga faktorer som kan påverka yrkesutövningen i arbetet med äldre personer.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Undervisningsformerna i denna kurs är seminarier, studieuppgifter och föreläsningar.

Examination

Kursen examineras individuellt genom skriftlig inlämningsuppgift med efterföljande seminarium. Studieuppgifter och aktivt deltagande i seminarier är obligatoriska moment och en förutsättning för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. Individuell skriftlig inlämningsuppgift får skrivas obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Examination för studenter med funktionsnedsättning

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet för Masterprogrammet i medicinsk vetenskap. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.