

Examensarbete - master/Arbetsterapi

Programkurs

15 hp

Master (two years) thesis

8MMA15

Gäller från: 2017 VT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2008-03-19

Huvudområde

Arbetsterapi

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A2E

Kursen ges för

- Masterprogrammet i
arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk
pedagogik/omvårdnadsvetenskap

Särskild information

Kursen utgör det självständiga arbete som krävs för masterexamen inom arbetsterapi om studenten redan har gjort ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng inom arbetsterapi.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt yrkesexamen med relevans för arbetsterapi, t. ex. arbetsterapeut, om minst 180 hp inklusive självständigt examensarbete om 15 hp (c-uppsats eller motsv fördjupningsarbete). För tillträde till kursen krävs ytterligare att studenten har ett tidigare självständigt arbete om minst 15 hp på avancerad nivå godkänt inom huvudområdet arbetsterapi samt har förvärvat kunskaper inom vetenskaplig metod om minst 15 hp eller motsvarande på avancerad nivå. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Tillämpa och visa en metodfördjupning inom huvudområdet
- Tillämpa och visa en fördjupad analytisk förmåga och självständigt tänkande
- Tillämpa och visa en fördjupad förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina resultat.
- Kritiskt granska, värdera och diskutera det egna och andras examensarbeten.
- Kommunicera sina resultat till olika målgrupper

Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är tillämpning av vetenskapsteori, etik, statistik (i förekommande fall) och forskningsmetodik i ett självständigt arbete med medicinsk inriktning med relevans till huvudområdet.

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat lärande (PBL) som pedagogiska filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus.

I undervisningen på denna kurs ingår föreläsningar, seminarier, portfolio samt självständiga studier under handledning som leder fram till ett examensarbete.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång. Kursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete inom huvudområdet folkhälsovetenskap med efterföljande respondent- och opponentskap. Deltagande i obligatoriska seminarier är en förutsättning för godkänt på kursen.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har rätt att begära annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier