Inkontinens och inkontinensvård

Programkurs

7.5 hp

Incontinence and care of incontinence

8MMA46

Gäller från: 2017 VT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2008-03-19

Huvudområde
Medicin, Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1X

Kursen ges för
- Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav
Examen inom medicin/vård minst 120hp (motsvarande). Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsvarande.

Lärandemål
Utbildningens mål är att den studerande skall i mötet med patienten ha fördjupade kunskaper om samtliga inkontinensformer och förståelse för dess medicinska och sociala inverkan på den totala livssituationen. Utbildningen ska utifrån teoretisk kunskap och praktisk träning ge den studerande god förmåga och färdigheter att möta barn, vuxna och äldre med inkontinensproblem. Den studerande ska med tillämpning av tillhörande författningar kunna behandla och förskriva ändamålsenliga förbrukningsartiklar ur individ- och samhällsekonomisk aspekt.

Kursinnehåll
- urogenital och rektal anatomi, fysiologi och patofysiologi
- urin- och faecesinkontinens
- prevention, utredning och behandling av inkontinens
- psykologiska och sociala upplevelser och konsekvenser
- lagar, förordningar, sortiment samt förskrivning av förbrukningsartiklar

Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och fältstudier. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör grunden i problembaserat lärande. Centralt är att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete och att kunna möta förändringar. Kontinuerlig utvärdering ingår i problembaserat lärande.

Examination

Seminarium kring prevention och inkontinensvård för äldre
Uppgiften innebär att ta del av rapporter (SBU, Socialstyrelsen) om prevention i förhållande till inkontinens alternativt inkontinensvård och förskrivning av hjälpmedel av/till äldre. I en grupp med 3-5 studerande diskuteras vald rapport och 5 för gruppen intressanta fakta ska lyftas fram. Valda fakta skrivs ned på blädderblock tillsammans med en kort reflektion och presenteras därefter både skriftligt och muntligt och diskuteras i hela gruppen inklusive lärare. Därefter utvärderar gruppen sin egen insats vad gäller innehåll, framförande och grupparbete med återkoppling från lärare.

Färdighetsträning och skriftlig rapport
Uppgiften innebär att tillsammans med patient från den egna verksamheten genomföra en utredning med hjälp av miktionslista och blöjvägningstest och ge förslag till inkontinensdiagnos och lämpliga förbrukninggsartiklar. Arbetet dokumenteras med en kort teoretisk bakgrund, fallbeskrivning (metod, resultat), diskussion, referenser enligt vedertaget system och egen utvärdering (1000 ord) och därefter presenteras arbetet i grupp med 3-5 studerande som ger återkoppling på presentationen. Läraren ger en individuell återkoppling på rapporten.

Fördjupningsuppgift
Denna uppgift görs tillsammans med 2 –4 kurskamrater. Uppgiften inleds med val av ett multikomplext fall som gruppen tycker är intressant och lärorikt att arbeta med. Fallet beskrivs utifrån fördjupade kunskaper inhämtade från föreläsningsmaterial, litteratur och vetenskapliga artiklar inom området samt genom att använda varandras erfarenheter och kontakter. Arbetet ska innehålla en beskrivning av lämplig behandlingsplan och redogörelse för behandlingsåtgärder samt vilka lagar och författningar som bör beaktas. En enkel samhällsekonomisk kalkyl för de vidtagna åtgärderna ingår i arbetet. Redovisning sker dels skriftligt (2500 ord) enligt formalia för ett vetenskapligt arbete dels muntligt vid ett respondent- och opponentseminarium. De studerande läser samtliga arbeten inför seminariet med ansvar för opponentskap för ett arbete. Läraren ger återkoppling på det skriftliga arbetet och på respondent respektive opponentskap.

Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får student göra detta moment ytterligare en gång.

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har rätt att begära annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av kursansvarig senast två månader före kursstart.

Övrig information

Kursvärdering sker genom att studenterna via ett webb baserat system anonymt svarar på frågor gällande kursens innehåll och uppläggning, kravnivå och om utbildningen motsvarade de behov av kunskap och färdigheter som studenten har i sin kliniska verksamhet.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenheter och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa