Arbetsterapi inom äldreområdet

Programkurs

7.5 hp

Occupational Therapy in Caring for the Elderly

8MMA82

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum
2008-12-09

Huvudområde
Arbetsterapi

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1X

Kursen ges för
- Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

Särskild information
Syftet med kursen är att studenten skall kunna värdera arbetsterapi inom äldreområdet ur ett professionsperspektiv och ett klientperspektiv för att kunna initiera och arbeta med kontinuerligt utvecklings- och forskningsarbete.

Förkunskapskrav
Kandidatexamen alternativt yrkesexamen med relevans för arbetsterapi, t.ex arbetsterapeut, om minst 180 hp/120 p inklusive självständigt examensarbete om 15 hp (c-uppsats eller motsv fördjupningsarbete) samt godkända kunskaper i Svenska minst 2 åk/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsvarande samt Engelska minst 2 åk/etapp 2/Engelska A, TOEFL; pappersbaserat med minst 500p/datorbaserat med minst 173p/internetbaserat med minst 61p, eller motsvarande.

Lärandemål

Den studerande ska efter fullgjord kurs kunna

- Analysera och kritiskt värdera betydelsen av evidens i samband med arbetsterapeutisk utredning, intervention och utvärdering inom äldreområdet
- Planera, genomföra och värdera ett evidensbaserat förbättringsarbete inom arbetsterapi
- Visa ett kritiskt förhållningssätt till olika kunskapsfälts betydelse för utvecklingen av arbetsterapi inom äldreområdet
- Analysera och kritiskt granska det egna professionella förhållningssättet vid handledning och/eller konsultation
- Analysera hur ett mångfaldsperspektiv påverkar den arbetsterapeutiska yrkesutövningen
- Problematisera ett hälsofrämjande förhållningssätt på individ,- grupp och samhällsnivå.

Kursinnehåll

Kursen innehåller fördjupade studier av arbetsterapi inom äldreområdet där både professions- och klientperspektivet beaktas. Kursen har ett biopsykosocialt perspektiv där metoder för utredning, intervention och utvärdering och deras evidens behandlas. Ytterligare ingår att problematisera hälsofrämjande förhållningssätt på olika nivåer.

Undervisnings- och arbetsformer

Vid Hälsouniversitet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod . PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera verklighetsanknutna situationer som har anknytning till innehållet i kursen. Undervisningsformerna i denna kurs består av föreläsningar, enskilda studier, fältstudier, seminarier samt skriftlig dokumentation.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång och grundas på kursens obligatoriska moment.
Dessa är: seminarier och skriftlig dokumentation av enskild uppgift.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs av institution/motsvarande senast två månader före kursstart.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier