

Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik

Programkurs

10.0 hp

Psychiatric and Psychosocial Ill-Health, Interview
Methodology and Diagnostics

8MYA03

Gäller från: 2016 HT

Fastställd av
Fakultetsstyrelsen för medicinska
fakulteten

Fastställandedatum
2015-05-25

Revideringsdatum
2015-09-11

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Kursen ges för

- Psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi

Särskild information

Kursen utgör den tredje kursen av nio i psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi, 90 hp.

Förkunskapskrav

För tillträde till psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi krävs utöver grundläggande behörighet:

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser) eller läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn och ungdomspsykiatri (enligt 1985 års studieordning eller senare bestämmelser) eller socionomexamen eller annan motsvarande akademisk examen i människovårdande yrke om minst 180 högskolepoäng som inkluderar en uppsats på 15 hp på minst kandidatnivå.

För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoterapiutbildning, tidigare kallad statlig steg-1-utbildning, eller motsvarande.

Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Den sökande ska därefter ha arbetat minst två år med psykoterapeutiska arbetsuppgifter under handledning.

Den sökande skall också, antingen inom ramen för ovannämnda utbildningar eller på annat sätt, ha genomgått egenterapi hos legitimerad psykoterapeut med minst 50 timmar individuellt eller 120 gruppstimmar, eller motsvarande. Därtill kommer handledning i psykoterapi hos handledarkompetent legitimerad psykoterapeut (60 timmar individuell handledning eller 120 timmar handledning i grupp om max 6 deltagare).

För att erhålla en psykoterapeutexamen (bilaga 2 till HF 1993:100) skall studenten under utbildningen ha haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter. Detta förutsätter att den studerande under hela utbildningstiden måste ha möjlighet att arbeta med klienter på den egna arbetsplatsen. Pågående anställning med dessa arbetsuppgifter skall styrkas av arbetsgivare.

Uppgifter på referenspersoner skall lämnas.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- välja terapeutisk strategi och hur prioriteringar i behandlingen ska göras i samspel med familjen,
- identifiera familjeterapins roll i relation till andra insatser och veta vad som är kontraindikationer för familjeterapi
- formulera olika kliniska problemställningar i relation till terapins olika faser.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- behärska grundläggande familjediagnostiska metoder,
- använda familjeterapeutisk metodik i arbetet,
- anpassa metodik med avseende på klientens ålder och relationen (förälder-barn, styvfamilj, patient-anhörig, par),
- behärska olika modeller för genomförande av förstasamtal,
- behärska olika samtalstekniker med barn.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- förhålla sig professionellt i förhållande till ställd diagnos,
- kritiskt analysera perspektiv på psykiatrisk, psykodynamisk och familjedynamisk diagnostik

Kursinnehåll

Avgränsning av problem och behandlingssystem

Tidsplanering och målformulering

Problematisering av den terapeutiska relationen i samtalet

Förståelse och anpassning till klienters behov

Terapeutisk allians

Psykofarmakologi

Återfall

Familjediagnostiska modeller och instrument

Metakommunikation

Symmetri och komplementaritet

Samtalsmetodik

Intervjuteknik

Feedback och utvärdering

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör den studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningen är upplagd i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Arbetsformerna i kursen är basgruppsarbete, föreläsningar och seminarium.

Examination

För godkänt på kursen krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment. Dessa är basgruppsarbete och seminarium.

Kursen examineras genom seminarium och individuell skriftlig hemtentamen med efterföljande muntlig framläggning vid seminarium.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Skriftlig salstentamen får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Programansvarig sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, kursansvarig och vid behov till utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Kursbevis utfärdas av fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten, efter begäran av den studerande.

Institution

Institutionen för klinisk och experimentell medicin