

## Neurokirurgi vid neurologisk sjukdom och skada

Neurosurgical treatment for neurological disease and injury

7.5 hp

Programkurs

8NEA03

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin, Omvårdnadsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-06-02	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området, Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Medicin	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

## Särskild information

Kursen utgör den sjätte kursen i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning neurosjukvård och ingår i termin tre. Moment med verksamhetsintegrerat lärande kan komma att ske utanför studieorten vilket kan medföra merkostnader för studenten. Undervisning förlagd på campus kan komma att varvas med moment på distans. Vissa moment kan komma att genomföras på engelska. Kursen kan komma att samläsas med motsvarande fristående kurs på avancerad nivå.

## Kursen ges för

- Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning neurosjukvård

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs utöver grundläggande behörighet:

- Sjuksköterskeexamen 180 hp inklusive examensarbete på fördjupningsnivå 15 hp,
- Legitimation som sjuksköterska,
- 12 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska efter avlagd examen och
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

eller

- Sjuksköterskeexamen 90–180 hp,
- Legitimation som sjuksköterska,
- Godkänd kurs i vetenskaplig metod på grundnivå 15 hp,
- 24 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska efter avlagd examen och
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara ofta förekommande medicinska komplikationer och omvårdnadsproblem i samband med vanliga neurokirurgiska ingrepp,
- redogöra för sjukdomssymtom, diagnos och behandling vid vanliga neurokirurgiska sjukdomstillstånd,
- relatera symtom hos patienten till det centrala nervsystemets struktur och funktion, och
- förklara olika modeller och teorier för kommunikation och undervisning med syfte att motivera och främja patient och närståendes förmåga till egenvård.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- utföra pre- och postoperativa bedömningar relaterade till personcentrerade behov, sjukdom och typ av neurokirurgisk åtgärd,
- relatera information från monitorering av vitala parametrar till patientens kliniska status,
- identifiera och prioritera akuta och mindre akuta symtom samt initiera åtgärder både självständigt och i samarbete med andra professioner vid vanligt förekommande neurokirurgiska tillstånd,
- värdera och utföra omvårdnadsåtgärder och läkemedelshantering på ett patientsäkert sätt, och
- förklara och bedöma patientens hälsostatus samt självständigt föreslå och initiera lämpliga åtgärder i samråd med andra professioner, patient och närstående.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- reflektera och resonera kring olika etiska problem i förhållande till värdighet, autonomi och livskvalitet inom neurokirurgisk vård och omvårdnad,
- värdera olika metoder och förhållningssätt för neurokirurgisk omvårdnad och sjuksköterskans profession i förhållande till bemötande, kultur, delaktighet, genus och personcentrerat förhållningssätt,
- värdera forskning, evidensbaserad vård och nationella behandlingsriktlinjer i förhållande till den kliniska verksamheten, och
- reflektera kring patientens och närståendes upplevelse av att vårdas i en tekniktät miljö och hur vårdmiljön kan anpassas i denna situation.

## Kursinnehåll

I kursen ingår medicinsk vetenskap (4,5 hp) och omvårdnadsvetenskap (3 hp) vilka studeras integrerat. Moment med verksamhetsintegrerat lärande ingår i kursen. Kursen är en fördjupning inom omhändertagande av neurokirurgiska patienter och leder till ökad kompetens för specialistsjuksköterskan att självständigt värdera, bedöma, åtgärda och utvärdera patientens status vid vanliga neurokirurgiska tillstånd. Mer specifikt ingår:

- Centrala nervsystemet – symtom och patofysiologi vid sjukdom, trauma och postoperativa komplikationer
- Vanligt förekommande symtom, prognos och komplikationer vid neurokirurgisk vård och omvårdnad
- Postoperativ övervakning, bedömning och utvärdering
- Farmakologisk behandling och diagnostiska metoder
- Initiering av tidig rehabilitering samt restriktioner av aktivitet och mobilisering i förhållande till olika vitalparametrar postoperativt
- Psykologiska reaktioner, kris och krishantering
- Bedömning av och åtgärder vid postoperativa komplikationer som neurologiska symtombortfall, infektion, blödning, förvirring, elektrolytrubbningar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupp utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Teoretiska och praktiska moment varvas under kursen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, föreläsningar, seminarium och verksamhetsintegrerat lärande (vilket kan inkludera VFU och/eller fältstudier, studiebesök och färdighetsträning).

## Examination

Kursen examineras genom seminarium med individuell skriftlig och muntlig redovisning samt individuell skriftlig salstentamen.

Aktivt deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. Formativ bedömning sker kontinuerligt inom de obligatoriska momenten, dessa är basgrupp, seminarium

samt moment inom verksamhetsintegrerat lärande.

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får student göra detta moment ytterligare endast en gång. Övriga examinationsformer får genomföras ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

### **Anmälan till examination/tentamen**

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

### **Omexamination**

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och VFU-plats finns att tillgå.

### **Examination för studenter med funktionsnedsättning**

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

### **Byte av examinator**

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

### **Avbrytande av VFU**

En student kan komma att få avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid och bli underkänd om det finns en påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet riskerar att skada en person i verksamheten, t.ex. elev, patient eller motsvarande. Studenten får inte delta i den verksamhetsförlagda utbildningen på nytt innan examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att inte riskera att skada en annan person. En student har rätt till maximalt två sådana kontrolltillfällen.

Under förutsättning att det finns tillräckligt underlag för bedömning av studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning i relation till kursens mål får betyg sättas även om studenten har varit delvis frånvarande från den verksamhetsförlagda utbildningen eller avbrutit den i förtid.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av programutskottet. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.