

LiU Sommaruniversitet: Teknik – människa – process: förbättringskunskap i hälso- och sjukvård

LiU Summer Academy: High tech meets people meets processes:
quality improvement in healthcare
7.5 hp

Fristående kurs

8SAG06

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Medicin	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-05-10	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Hälso- och sjukvårdsutveckling	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
ST 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

Särskild information

Kursen bedrivs inom ramen för Linköping universitets internationella sommaruniversitet (Linköping University International Summer Academy) och riktar sig enbart till studenter från LiU:s partneruniversitet.

Undervisningsspråket är engelska och kursen bedrivs på grundläggande nivå.

Förkunskapskrav

För behörighet krävs 60 hp godkända från ett av Linköpings universitets partneruniversitet.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- identifiera områden som är aktuella för förbättringar i hälso- och sjukvård och definiera specifika problem,
- beskriva teoretiska och praktiska faktorer som kan påverka förbättringar i hälso- och sjukvård, samt
- förklara faktorer på individ-, grupp- och systemnivå som påverkar resultatet när förbättringsarbete genomförs.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa analysverktyg för att beskriva hinder och möjliggörare i ett hälso- och sjukvårdssammanhang vari en förbättring behövs,
- föreslå en projektplan för förbättringar utifrån ett definierat problem,
- tillämpa metoder inom kunskapsimplementering på ett förbättringsbehov inom hälso- och sjukvård, samt
- föreslå lämpliga former för utvärdering av ett förbättringsprojekt i hälso- och sjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- bedöma etiska risker med förbättringsarbete i hälso- och sjukvård, samt
- kritiskt bidra till utveckling av egna och andra studenters förbättringsförslag i hälso- och sjukvård.

Kursinnehåll

- Teorier och modeller för förbättringar inom hälso- och sjukvård
- Evidens och evidensbaserad praktik
- Teorier och modeller för kunskapsimplementering i hälso- och sjukvård
- Strategier för kunskapsimplementering
- Teorier och modeller för utvärdering av förbättringar inom hälso- och sjukvård
- Etik vid förbättringar inom hälso- och sjukvård

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till uppgifter och moment. I denna kurs tillämpas arbetsformerna föreläsningar, seminarier, workshop samt basgrupper.

Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Examination

Kursen examineras medelst en skriftlig, individuell uppgift och muntlig, individuell presentation. För godkänt på kursen krävs dessutom ≥ 80 % närvaro vid kursens föreläsningar, seminarier, workshops och basgrupp.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Omexamination

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid institutionen för hälsa, medicin och vård (H MV). Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.