

Omvårdnad vid ohälsa I

Programkurs

30.0 hp

Nursing in Illness I

8SKG32

Gäller från: 2019 VT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2016-01-19

Gavs sista gången

HT 2019

Ersätts av

8SKG33

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2X

Kursen ges för

- Sjuksköterskeprogrammet

Särskild information

Kursen är den fjärde kursen på sjuksköterskeprogrammet och utgör termin 3. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning som kan vara förlagd till ort som kan medföra resekostnader för studenten.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg från kurserna Sjuksköterskans profession och omvårdnadens grunder 19,5 hp (termin 1), Människokroppens anatomi och fysiologi 10,5 hp (termin 1) och godkänt betyg i basgrupp och verksamhetsförlagd utbildning från kursen Hälsofrämjande omvårdnad 30 hp (termin 2).

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Analysera samband mellan etiologi, patofysiologi, symtom, diagnostik, behandling och omvårdnad vid ohälsa och sjukdom relaterat till cirkulation, elimination, respiration och metabolism,
- tillämpa teorier och begrepp i omvårdnad,
- precisera sjuksköterskans ansvar vid organisation, planering och dokumentation av vård- och hälsoarbete.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa omvårdnadsprocessen och genomföra säker vård utifrån individuella behov i samråd med personen, närstående och personal
- utföra medicintekniska färdigheter med hänsyn till relevant lagstiftning,
- utföra säker läkemedelshantering och kunna informera patienten om läkemedelseffekter och biverkningar,
- utföra bedömningar med hjälp av skattningsskalor och instrument för analys och utvärdering,
- tillämpa forskningsprocessens olika steg och motivera val av statistiska metoder för beskrivning och analys av data,
- självständigt söka, skriftligt och muntligt använda och förhålla sig till kunskap på ett kritiskt och undersökande sätt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Analysera egna värderingar och etiska ställningstaganden med beaktande av lika villkor så att respekt och integritet bevaras,
- värdera hur egna och andras beteenden påverkar kommunikation och samspel.

Kursinnehåll

I kursen ingår följande ämnesområden: Medicinsk vetenskap 17,5 hp och Omvårdnadsvetenskap 12,5 hp, vilka studeras integrerat.

Evidensbaserad vård, generell och specifik omvårdnad, behandling, patofysiologi, specifik farmakologi och kliniskt kemiska och fysiologiska undersökningar vid ohälsa och/eller sjukdom med konsekvenser

- för cirkulation (t.ex. perifera och centrala kärlsjukdomar)
- för elimination (t.ex. akut och kronisk njursvikt)
- för respiration (t.ex. obstruktiv lungsjukdom)
- för metabolism (t.ex. diabetes mellitus)
- vid rubbningar i vätske-, elektrolyt- och syra-bas balans
- vid långvarigt sängläge och sänglägeskomplikationer

Teorier och begrepp

- omvårdnadsprocessen
- personcentrerad vård
- egenvård
- omvårdnadsbegrepp såsom hopp och coping
- mänskliga rättigheter och lika villkor utifrån diskrimineringsgrunderna
- kommunikation

Medicintekniska färdigheter

Beräkning och administration av läkemedel

Lagstiftning och författningar gällande

- patientsäkerhet
- journalföring
- handhavande av läkemedel och transfusioner
- egenvård

Skattningsskalor och bedömningsinstrument

Informatik

- journalföring
- terminologi och klassifikationssystem
- e-hälsa

Kvantitativ forskningsmetodik

- deskriptiv och analytisk statistik
- begreppen validitet och reliabilitet

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, seminarier, färdighetsträning och föreläsningar samt verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

Kursen examineras med individuella skriftliga salsexaminationer och individuella kliniska examinationer.

Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att studenten bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. Formativ bedömning sker kontinuerligt inom de obligatoriska momenten. Dessa är basgrupp, seminarier, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination. Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Antal examinationstillfällen

Resurskrävande examinationsformer är begränsade till fem gånger. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Resurskrävande examinationer förekommer i denna kurs.

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får student göra detta moment ytterligare endast en gång. Tidpunkt bestäms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare, handledare och VFU-plats finns att tillgå.

Övriga examinationsformer får genomföras obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat. Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av sjuksköterskeprogrammets programutskott. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig och vid behov till utbildningsnämnden om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Medicinska fakulteten