

Omvårdnad vid astma, allergi och KOL, del 1, 15 hp

Uppdragsutbildning

15 hp

Nursing in Asthma, Allergy and COPD, part 1, 15
credits

8UA024

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av

Utbildningsnämnden för grund- och
avancerad nivå vid Medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2018-09-04

Huvudområde

Omvårdnadsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

Legitimationsgrundande vårdutbildning inom omvårdnad

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara de lungfysiologiska och immunologiska mekanismerna för sjukdomsutveckling
- Redogöra för patofysiologi och symtombild vid astma, allergi och KOL (kroniskt obstruktiv lungsjukdom)
- Redogöra för multisjuklighet i samband med astma, allergi och KOL
- Redogöra för behandling vid astma, allergi och KOL
- Analysera aktuell medicinsk forskning och utvecklingsarbete relaterat till astma, allergi och KOL
- Granska och argumentera för teorier, modeller och styrdokument för omvårdnad i relation till astma, allergi och KOL
- Beskriva områdets vetenskapliga grund

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Tillämpa evidensbaserad vård vid diagnostik av astma, allergi och KOL
- Tillämpa läkemedelsverkets behandlingsrekommendationer, nationella och internationella kunskapsstöd för astma, allergi och KOL
- Utföra undersökningar i samband med screening och diagnostik samt tolka resultat av dessa
- Identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera behandling och omvårdnad i samråd med patient och närstående
- Initiera samverkan i team med andra yrkeskategorier relevanta för astma, allergi och KOL
- Tillämpa pedagogiska modeller för att handleda, undervisa och ge stöd för att stärka patientens delaktighet och egenvårdsinsatser gällande astma, allergi och KOL
- Initiera och implementera kvalitetsutveckling av omvårdnad vid astma, allergi och KOL
- Värdera och stödja användande av digital teknik för vård av astma, allergi och KOL
- Dokumentera enligt gällande krav, inkluderat användning av rekommenderade mallar och egenvårdsplaner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Värdera och dra slutsatser utifrån medicinska undersökningar vid astma, allergi och KOL
- Kritiskt värdera behandling i relation till svårighetsgraden hos astma, allergi och KOL
- Tillämpa ett professionellt och personcentrerat förhållningssätt med respekt för jämställd och likvärdig vård, kulturella aspekter och genus
- Värdera omvårdnadsarbetet gällande astma, allergi och KOL utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Kursinnehåll

Kursen innehåller följande huvudmoment relevanta för sjuksköterskans arbete med astma-, allergi-, och KOL-patienten:

- Sjukdomslära
- Diagnostik
- Omvårdnadsperspektiv i primär-, slutenvård- samt palliativ vård
- Professionellt och personcentrerat förhållningssätt
- Handledning och undervisning
- Kvalitetsutveckling
- Beslutsstöd och dokumentation

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, seminarier, studieuppgifter, föreläsningar, studiebesök och färdighetsträning.

Examination

Obligatoriska moment är basgruppsarbete, seminarier och examination.

För godkänd kurs krävs aktivt deltagande i basgrupp, seminarier och färdighetsträning samt godkänt på studieuppgifter och examinationsuppgift. Studenten har rätt att genomföra uppgifterna fem gånger. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

Studieuppgifter under kursen består av en enskild skriftlig bearbetning av verksamhetsförlagt studiebesök. Detta bearbetas sedan i seminarieform.

Examinationsuppgift sker i form av en skriftlig studieuppgift som genomförs parvis. Uppgiften redovisas genom muntlig uppföljning i helklass.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av institutionsstyrelsen vid Institutionen för medicin och hälsa. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, programansvarig/studierektor och vid behov till nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå om det rör generell utveckling och förbättring.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa