

## Omvårdnad vid astma, allergi och KOL, del 1, 15 hp

Nursing in Asthma, Allergy and COPD, part 1, 15 credits  
15 hp

Uppdragsutbildning

8UA024

Gäller från: 2022 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten	Omvårdnadsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-09-04	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå	Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2022-05-23	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2019		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för hälsa, medicin och vård		

## Förkunskapskrav

Legitimationsgrundande vårdutbildning inom omvårdnad

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- förklara de lungfysiologiska och immunologiska mekanismerna för sjukdomsutveckling,
- redogöra för patofysiologi och symtombild vid astma, allergi och KOL (kroniskt obstruktiv lungsjukdom),
- redogöra för multisjuklighet i samband med astma, allergi och KOL,
- redogöra för behandling vid astma, allergi och KOL,
- analysera aktuell medicinsk forskning och utvecklingsarbete relaterat till astma, allergi och KOL,
- granska och argumentera för teorier, modeller och styrdokument för omvårdnad i relation till astma, allergi och KOL, och
- beskriva områdets vetenskapliga grund.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- tillämpa evidensbaserad vård vid diagnostik av astma, allergi och KOL,
- tillämpa läkemedelsverkets behandlingsrekommendationer, nationella och internationella kunskapsstöd för astma, allergi och KOL,
- utföra undersökningar i samband med screening och diagnostik samt tolka resultat av dessa,
- identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera behandling och omvårdnad i samråd med patient och närstående,
- initiera samverkan i team med andra yrkeskategorier relevanta för astma, allergi och KOL,
- tillämpa pedagogiska modeller för att handleda, undervisa och ge stöd för att stärka patientens delaktighet och egenvårdsinsatser gällande astma, allergi och KOL,
- initiera och implementera kvalitetsutveckling av omvårdnad vid astma, allergi och KOL,
- värdera lämpligheten och stödja användandet av digital teknik för vård av astma, allergi och KOL, och
- dokumentera enligt gällande krav, inkluderat användning av rekommenderade mallar och egenvårdsplaner.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

- värdera och dra slutsatser utifrån medicinska undersökningar vid astma,

- allergi och KOL,
- kritiskt värdera behandling i relation till svårighetsgraden hos astma, allergi och KOL,
  - tillämpa ett professionellt och personcentrerat förhållningssätt med respekt för jämställd och likvärdig vård, kulturella aspekter och genus, och
  - värdera omvårdnadsarbetet gällande astma, allergi och KOL utifrån vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller följande huvudmoment relevanta för sjuksköterskans arbete med astma-, allergi-, och KOL-patienten:

- Sjukdomslära
- Diagnostik
- Omvårdnadsperspektiv i primär-, slutenvård- samt palliativ vård
- Professionellt och personcentrerat förhållningssätt
- Handledning och undervisning
- Kvalitetsutveckling
- Beslutsstöd och dokumentation

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Deltagaren tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar deltagarna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Deltagare arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till meddeltagares lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja deltagare i detta arbetssätt. Utbildningen är upplagd i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela kursen.

Arbetsformer i denna kurs är basgrupp, seminarier, studieuppgifter, föreläsningar, studiebesök och färdighetsträning.

## Examination

Kursen examineras genom seminarium med individuell skriftlig rapport, muntlig presentation och opponentskap samt aktivt deltagande. Därutöver krävs aktivt deltagande i obligatoriska moment för godkänt på kursen. Med aktivt deltagande menas att deltagaren bidrar med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. De obligatoriska momenten är basgrupp, seminarium och färdighetsträning.

Kursdeltagare, vars examination inte godkänts, kan inom ramen för avtalsperioden, och om examinator så bedömer, komplettera.

Om det finns särskilda skäl och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Den som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid examination eller när en studieprestation annars ska bedömas kan underkännas på densamma.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kursen skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Uppdragsutbildning är en utbildningsform som styrs av förordningen om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (SFS 2002:760).